



广西水产畜牧学校
Guangxi Aquatic and Animal Husbandry School

虚拟仿真实训基地建设成效佐证 材料

2024年9月

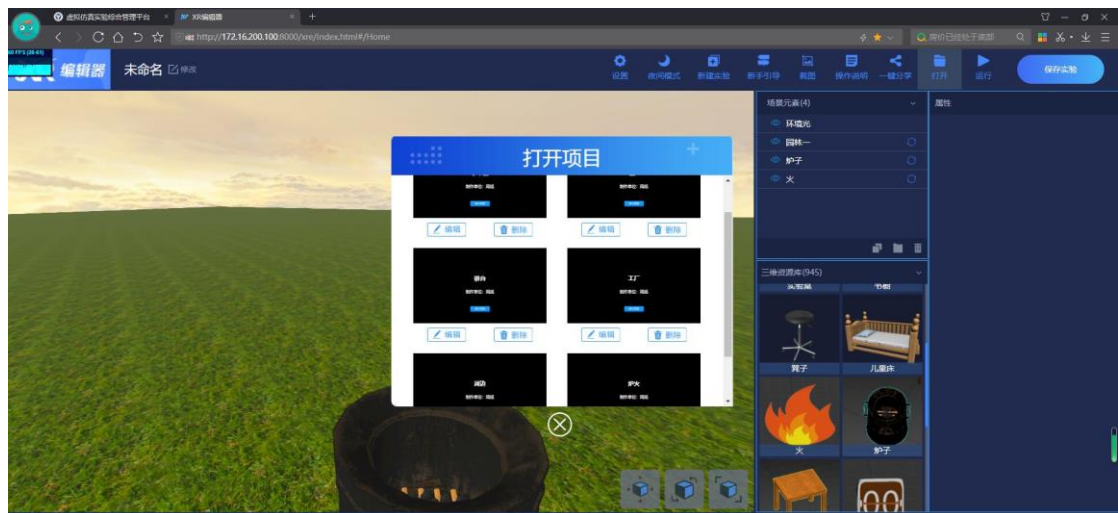
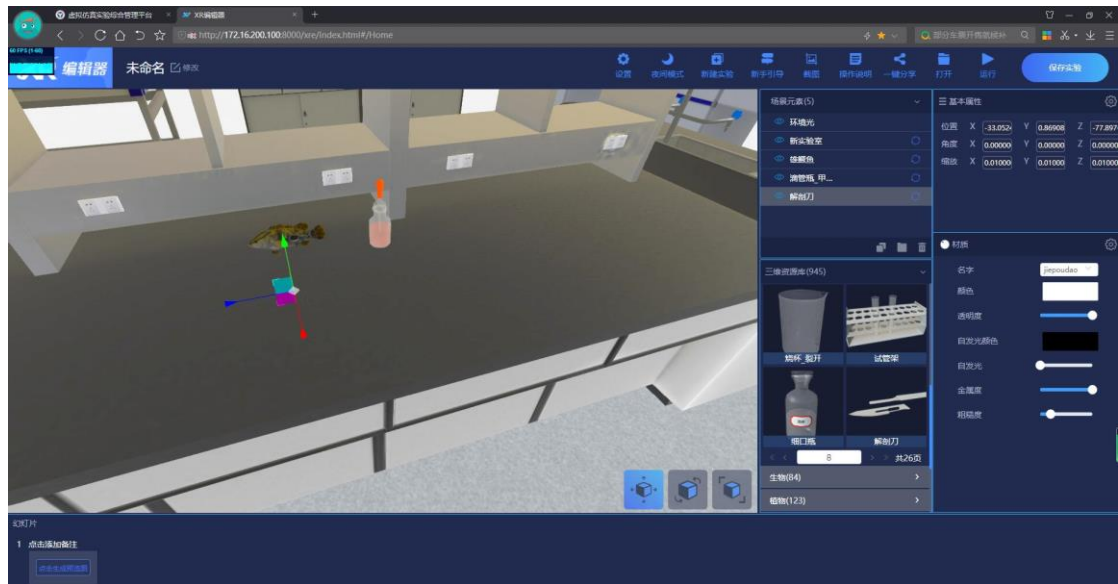
目 录

4.1 完成预期标志性成果.....	4
4.1.1 虚拟仿真实训项目（含自建）200 项.....	4
4.1.2 虚拟仿真教学课程 10 门.....	6
4.1.3 AR/VR 软件资源库 10 个.....	11
4.1.4 教学名师 1 人.....	15
4.1.5 骨干教师、优秀教师 6 人（教学团队内）.....	24
4.1.6 虚拟现实技术专业教师 20 名.....	27
4.1.7 区级科研项目 3 项.....	28
4.1.8 联合企业应用性研究项目.....	36
4.1.9 专业论文 10 篇.....	52
4.1.10 学生参与科研创新项目（3 项 20 人以上）.....	63
4.1.11 每年到虚拟仿真体验馆参观体验人数 3000 人以上.....	65
4.2 其他成果.....	68
4.2.1 虚拟仿真教学团队朱瑜老师主持申报教学成果:服务海洋渔业:中职水产养殖专业“科教融汇·产教交替”育人模式创新与实践 获得 2023 年广西职业教育自治区级教学成果奖二等奖。.....	68
4.2.2 虚拟仿真教学团队教师赵彦鸿、王佳红分别荣获广西优秀教育工作者、广西优秀教师称号。.....	69
4.2.3 虚拟仿真教学团队教师欧阳臣、朱小宇、周旭参加 2023 年广西职业院校教师教学技能大赛微课比赛获二等奖（作品名称:鱼病的发生与诊断）。.....	73
4.2.4、虚拟仿真教学团队教师欧阳臣、朱小宇参加 2024 年广西职业院校教师教学技能大赛课题教学比赛获二等奖（作品名称:经济鱼类成鱼养殖新技术）。.....	74
4.2.5 淡水养殖专业学生陆春蝶参加 2024 年广西职业院校技能大赛《饲料营养与检测》赛项荣获二等奖（第二名），拟代表广西参加全国比赛。..	76
4.2.6 虚拟仿真教学团队教师王佳红、覃栋明由副高级职称晋升正高级职称，	

教师杨明伟、朱小宇由中级职称晋升副高级职称。	77
4.2.7、德育类教学成果奖	82
4.2.8、广西优秀科普教育基地、电子水产动物标本馆	84
4.2.9 开展社会培训，服务“三农”，助力乡村振兴	86
4.3 领导视察、交流推广	106
4.3.1 国家农业部科教司领导到校调研指导工作	106
4.3.2 自治区农村厅领导到校视察指导工作	107
4.3.3 国家职业教育虚拟仿真基地实训学院领导到校调研交流	108
4.3.4 广西农业职业技术大学领导、老师到校交流	109
4.3.5 广西机电工程学校领导、老师到校交流	109

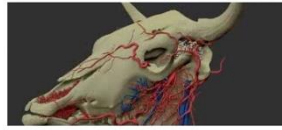
4.1 完成预期标志性成果

4.1.1 虚拟仿真实训项目（含自建）200 项



下载插件, 可在线预览 点击下载 (推荐使用360安全浏览器极速模式)

关键字查询 [查询](#) [显示全部](#)



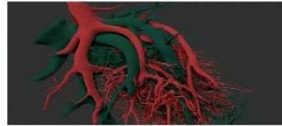
牛头骨血管



狗脾脏



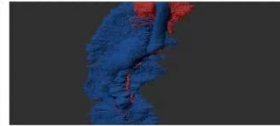
猪后肢血管



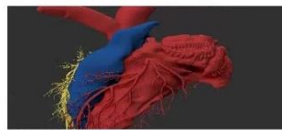
猪心脏注室



猪肾脏(无静脉)



猪脾脏管道



就活 Windo
得到设置"以

资源链接 / 动物解剖生理动画

通知 (0)

<p>体液调节</p> <p>动作电位产生机制</p>	<p>兴奋性突触传递</p> <p>动作电位的传导</p>	<p>子宫的主要构造</p> <p>分娩的过程</p> <p>单核细胞(淋巴细胞)</p>
<p>单突触反射</p>	<p>卵子的生成过程</p>	<p>卵泡的生长过程</p>

资源链接 / 动物数字切片库

通知 (0)

<p>肌肉营养不良症</p>	<p>V2 心肌 (狗)</p>	<p>水蛭三部横切</p>
<p>水蛭装片示消化系统</p>	<p>沙蚕横切片</p>	<p>环毛超生殖带横切</p>
<p>蚯蚓</p>	<p>蚯蚓生殖带部横切</p>	<p>蚯蚓纵切</p>

4.1.2 虚拟仿真教学课程 10 门

全部实验
最近使用
我的收藏

 <p>模式动物斑马鱼养殖和显微操...</p>	 <p>水生动物病等的分离纯化及形...</p>	 <p>淡水经济鱼类人工繁殖虚拟仿...</p>	 <p>淡水渔业资源与环境野外调查...</p>	 <p>淡水珍珠贝人工繁育虚拟仿真...</p>	 <p>非洲猪瘟临床诊断虚拟实验系...</p>
 <p>猪常规人工授精技术虚拟仿真...</p>	 <p>猪病的病理诊断虚拟仿真实验...</p>	 <p>种猪生产性能测定虚拟仿真实...</p>	 <p>饲料营养价值评定虚拟仿真实...</p>	 <p>鸡的人工授精虚拟仿真实验系...</p>	 <p>基于生物安全-生态畜牧场规划...</p>

共 12 条

<
↑
>

广西水产畜牧学校水产养殖专业群示范性虚拟仿真实训

基地建设软件及教学设备项目合同书

采购计划号: 广西政采[2023]7511号-001、广西政采[2023]7511号-002、

广西政采[2023]7511号-003。 合同编号: 11N49850310620231001

采购人(甲方): 广西水产畜牧学校 供应商(乙方): 广西征途科技有限公司

项目名称: 广西水产畜牧学校水产养殖专业群示范性虚拟仿真实训基地建设软件及教学设备项目

项目编号: GXZC2023-C3-001253-KWZB

签订地点: 广西水产畜牧学校

签订时间: 2023.6.8

本合同为中小企业预留合同: (是)。

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定,按照磋商文件规定条款和乙方响应文件及其承诺,甲乙双方签订本合同。

第一条 合同标的

1、项目一览表

序号	采购设备和服务名称	数量	单位	单价(元)	总价(元)
1	VR一体机	8	套	3000.00	24000.00
2	VR电视	8	台	2500.00	20000.00
3	专用电视放置设备	4	套	5000.00	20000.00
4	云加速服务器套装	1	套	130000.00	130000.00
5	3D桌面式全息交互系统	5	套	55000.00	275000.00
6	教师教学辅助设备	5	套	800.00	4000.00
7	红外互动交互系统	1	台	20000.00	20000.00
8	虚拟仿真实验教学中心综合管理平台	1	套	258000.00	258000.00
9	XR仿真加速云平台管理系统	1	套	50000.00	50000.00
10	XR虚拟现实课件编辑系统	2	套	10000.00	20000.00
11	建军历史VR虚拟展览馆系统软件	1	套	156000.00	156000.00

12	巧渡金沙江 VR 模拟体验系统软件	1	套	156000.00	156000.00
13	3D 数字鱼解剖虚拟仿真实验系统软件	1	套	158000.00	158000.00
14	淡水经济鱼类人工繁殖虚拟仿真实验系统软件	1	套	200000.00	200000.00
15	淡水渔业资源与环境野外调查虚拟仿真实验系统软件	1	套	215000.00	215000.00
16	淡水珍珠贝人工繁育虚拟仿真实验系统软件	1	套	198000.00	198000.00
17	水生动物病毒的分离纯化及形态观察虚拟仿真实验系统软件	1	套	238000.00	238000.00
18	模式动物斑马鱼养殖和显微操作技术虚拟仿真实验系统软件	1	套	250000.00	250000.00
19	环境建设(墙面)	80	平方	480.00	38400.00
20	环境建设(顶面)	100	平方	370.00	37000.00
21	文化墙建设	9	平方	2500.00	22500.00
22	网络布置	1	套	1800.00	1800.00
23	电源线	500	米	3.00	1500.00
24	插座	15	个	40.00	600.00
合计金额大写：人民币 贰佰肆拾玖万叁仟捌佰元整 (¥2493800.00)					

2、合同合计金额包括但不限于满足本次竞标全部采购需求所应提供的服务，以及伴随的货物和工程（如有）的价格；包含竞标服务、货物、工程的成本、运输（含保险）、安装（如有）、调试、检验、技术服务、培训、税费等所有费用。如磋商文件对其另有规定的，从其规定。

第二条 质量保证

乙方所提供的服务及服务内容必须与响应文件承诺相一致，有国家强制性标准的，还必须符合国家强制性标准的规定，没有国家强制性标准但有其他强制性标准的，必须符合其他强制性标准的规定。

第三条 权利保证

1、乙方应保证所提供服务在使用时不会侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权等知识产权及其他合法权利，且所有权、处分权等没有受到任何限制。

2、没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或者任何合同条文、规格、计划、图纸、样品或者资料提供给与履行本合同无关的任何其他

	实验系统软件					莱医特、V1.0
3	3D数字牛解剖虚拟仿真实验系统软件（桌面3D版）	1	套	135000.00	135000.00	品牌、型号： 莱医特、V1.0
4	非洲猪瘟临床诊断虚拟实验系统软件	1	套	140000.00	140000.00	品牌、型号： 莱医特、V1.0
5	猪常规人工授精技术虚拟仿真实验系统软件	1	套	100000.00	100000.00	品牌、型号： 莱医特、V1.0
6	基于生物安全-生态畜牧场规划设计虚拟仿真实验系统软件	1	套	140000.00	140000.00	品牌、型号： 莱医特、V1.0
7	种猪生产性能测定虚拟仿真实验系统软件	1	套	140000.00	140000.00	品牌、型号： 莱医特、V1.0
8	鸡的人工授精虚拟仿真实验系统软件	1	套	140000.00	140000.00	品牌、型号： 莱医特、V1.0
9	饲料价值营养评定虚拟仿真实验系统软件	1	套	140000.00	140000.00	品牌、型号： 莱医特、V1.0
虚拟仿真实验区						
1	3D桌面式全息交互系统	5	套	54600.00	273000.00	品牌、型号： 未来立体、 GC2000Z
2	交互系统操作台	4	套	600.00	2400.00	品牌、型号： 格拉森、(尺

4.1.3 AR/VR 软件资源库 10 个

资料管理

- 实验学情统计
- 实验报告管理
- 实验课程管理
- 实验考试管理
- 理论考试管理
- 在线预约
- 资源链接
- 三维模型资源库
- 动物实物模型模块
- 动物解剖生理动画
- 犬、猫3D疾病动画
- 生物化学动画资源库
- 仪器原理动画资源
- 动植物昆虫3D模型

发布公告

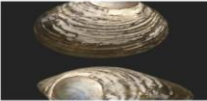
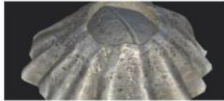
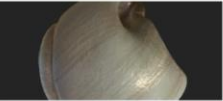

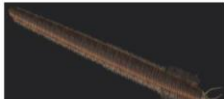
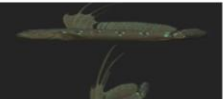



账号设置

技术支持:

资源链接 / 动植物昆虫3D模型

下载插件, 可在线预览 点击下载 (推荐使用360安全浏览器极速模式)

动物 植物 昆虫

		
巴纹蛤蜊	白纹藤壶	扇玉螺
		
渤海鸭嘴蛤	巢沙蚕	大弹涂鱼
		
蝾螺	田螺	田螺

资料管理

- 实验学情统计
- 实验报告管理
- 实验课程管理
- 实验考试管理
- 理论考试管理
- 在线预约
- 资源链接
- 三维模型资源库
- 动物实物模型模块
- 动物解剖生理动画
- 犬、猫3D疾病动画
- 生物化学动画资源库
- 仪器原理动画资源
- 动植物昆虫3D模型

发布公告










账号设置

技术支持:

资源链接 / 动植物昆虫3D模型

下载插件, 可在线预览 点击下载 (推荐使用360安全浏览器极速模式)

动物 植物 昆虫

		
八角莲	八仙花	白芷
		
蕺子三尖杉	博落回	草珊瑚
		
川椒	十四合	十对瓣田基

资源链接 / 动植物昆虫3D模型

下载插件, 可在线预览 点击下载 (推荐使用360安全浏览器极速模式)

动物 植物 昆虫

白点金花龟 碧凤蝶 步甲

大锹甲 地鳖虫 柑凤蝶

四叶蝉 蝗虫 扁甲虫

资源链接 / 犬、猫3D疾病动画

犬、猫3D疾病动画

— 3D Disease Animation for Dogs and Cats —

犬类疾病分类 猫类疾病分类

全部疾病 寄生虫病 (29) 消化系统疾病 (15) 呼吸系统疾病 (15) 心血管系统疾病 (40) 皮肤疾病 (22) 眼病 (67)

耳病 (41) 牙齿疾病 (35) 肛肠疾病 (17) 泌尿系统疾病 (19) 生殖系统疾病 (27) 骨骼疾病 (69) 免疫 (4)

犬生理常识 (12)

搜索关键字 查询 显示全部

蛔虫卵 蛔虫的生活周期 蛔虫的传播途径

资源链接 / 犬、猫3D疾病动画

犬、猫3D疾病动画

— 3D Disease Animation for Dogs and Cats —

犬类疾病分类 猫类疾病分类

全部疾病 寄生虫病 (29) 消化系统疾病 (15) 呼吸系统疾病 (15) 心血管系统疾病 (40) 皮肤疾病 (22) 眼病 (67)

耳病 (41) 牙齿疾病 (35) 肛肠疾病 (17) 泌尿系统疾病 (19) 生殖系统疾病 (27) 骨骼疾病 (69) 免疫 (4)

犬生理常识 (12)

搜索关键字 查询 显示全部

正常的胃 正常胃排空 慢性胃炎

- 资料管理
- 实验学情统计
- 实验报告管理
- 实验课程管理
- 实验考试管理
- 理论考试管理
- 在线预约
- 资源链接
 - 三维模型资源库
 - 动物实物模型模块
 - 动物解剖生理动画
 - 犬、猫3D疾病动画
 - 生物化学动画资源库
 - 仪器原理动画资源
 - 动植物昆虫3D模型
- 发布公告
- 账号设置
- 技术支持
- 资料管理
- 实验学情统计
- 实验报告管理
- 实验课程管理
- 实验考试管理
- 理论考试管理
- 在线预约
- 资源链接
 - 三维模型资源库
 - 动物实物模型模块
 - 动物解剖生理动画
 - 犬、猫3D疾病动画
 - 生物化学动画资源库
 - 仪器原理动画资源
 - 动植物昆虫3D模型
- 发布公告
- 账号设置
- 技术支持

资源链接 / 犬、猫3D疾病动画

犬、猫3D疾病动画

— 3D Disease Animation for Dogs and Cats —


犬类疾病分类
猫类疾病分类

全部疾病
寄生虫病 (29)
消化系统疾病 (15)
呼吸系统疾病 (15)
心血管系统疾病 (40)
皮肤疾病 (22)
眼病 (67)

耳病 (41)
牙齿疾病 (35)
肛肠疾病 (17)
泌尿系统疾病 (19)
生殖系统疾病 (27)
骨骼疾病 (69)
免疫 (4)

犬生理常识 (12)

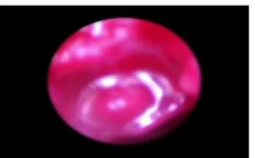
查询
显示全部



鼻镜检查(正常)



鼻镜检查 (炎症)



鼻腔活组织取样

资源链接 / 犬、猫3D疾病动画

犬、猫3D疾病动画

— 3D Disease Animation for Dogs and Cats —

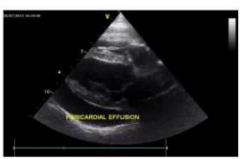
犬类疾病分类
猫类疾病分类

全部疾病
寄生虫病 (29)
消化系统疾病 (15)
呼吸系统疾病 (15)
心血管系统疾病 (40)
皮肤疾病 (22)
眼病 (67)

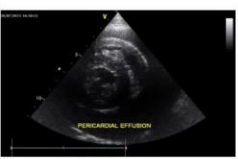
耳病 (41)
牙齿疾病 (35)
肛肠疾病 (17)
泌尿系统疾病 (19)
生殖系统疾病 (27)
骨骼疾病 (69)
免疫 (4)

犬生理常识 (12)

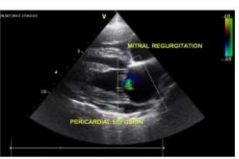
查询
显示全部



心包积液 B 超视频 1



心包积液 B 超视频 2



心包积液合并三尖瓣返流 B 超视频


资源链接 / 仪器原理动画资源

位置: 首页 > 仪器原理动画资源库

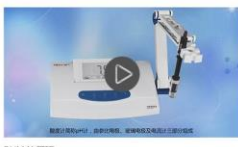
分类:
全部
pH计
电子天平
高效液相色谱仪
气相色谱仪
液相色谱-质谱联用仪
气相色谱-质谱联用仪
离子吸收仪
分光光度计
红外光谱仪
电导率仪

原子发射仪器
酶标仪
旋光仪
熔点仪
永停滴定仪
电位滴定法
真空冷冻干燥机
磁力搅拌器
红外压片
其他

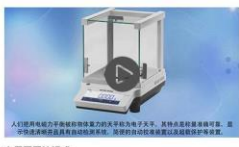
查询




PH计的使用




PH计的原理



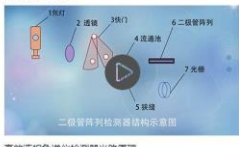
电子天平的组成



电子天平的使用



高效液相色谱仪的组成



高效液相色谱仪检测器光路原理

- 资料管理
- 实验学情统计
- 实验报告管理
- 实验课程管理
- 实验考试管理
- 理论考试管理
- 在线预约
- 资源链接
 - 三维模型资源库
 - 动物实物模型模块
 - 动物解剖生理动画
 - 犬、猫3D疾病动画
 - 生物化学动画资源库
 - 仪器原理动画资源
 - 动植物昆虫3D模型
- 发布公告
- 账号设置


资源链接 / 生物化学动画资源库

位置: 首页-生物化学动画资源库


分类: 全部 | 代谢调节控制 | 糖的酵解反应 | **β -氧化作用** | 酮体的生成 | 核酸的结构与功能 | 蛋白质的结构与功能 | 核酸代谢途径 | 细胞器的结构与功能 | 甘油代谢

三羧酸循环


输入名称查询 查询




肽键的合成进阶



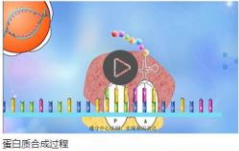
肽键的延伸




肽键的释放



肽键的终止



蛋白质合成过程



蛋白质的变性

- 资料管理
- 实验学情统计
- 实验报告管理
- 实验课程管理
- 实验考试管理
- 理论考试管理
- 在线预约
- 资源链接
 - 三维模型资源库
 - 动物实物模型模块
 - 动物解剖生理动画
 - 犬、猫3D疾病动画
 - 生物化学动画资源库
 - 仪器原理动画资源
 - 动植物昆虫3D模型
- 发布公告
- 账号设置


资源链接 / 生物化学动画资源库

位置: 首页-生物化学动画资源库

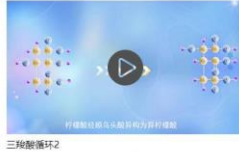
分类: 全部 | 代谢调节控制 | 糖的酵解反应 | **β -氧化作用** | 酮体的生成 | 核酸的结构与功能 | 蛋白质的结构与功能 | 核酸代谢途径 | 细胞器的结构与功能 | 甘油代谢

三羧酸循环

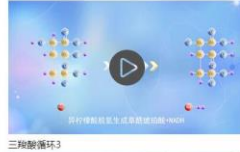
输入名称查询 查询



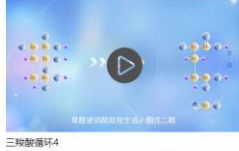
三羧酸循环1



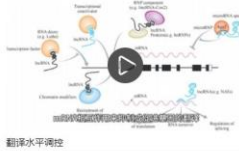
三羧酸循环2



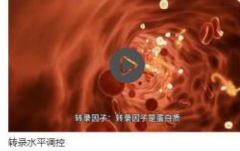
三羧酸循环3



三羧酸循环4



翻译水平调控



转录水平调控

4.1.4 教学名师 1 人

朱瑜同志简介

朱瑜同志是广西水产畜牧学校正高级讲师，高级工程师，中共党员，从事水产养殖教育教学和科普工作 38 年。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习二十大精神和习总书记重要讲话，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，思想上政治上行动上自觉与党中央保护一致，牢固树立“四个意识”，坚持做到“两个维护”，遵守宪法和法律。工作认真负责，积极传播科学思想和科学技术。2019 年获“自治区优秀教师”称号。

一、致力于传播科学思想和科学技术，成效显著

1、学校水产养殖专业的学科带头人，在学生中传播水产科学知识和技能。任教 38 年，先后担任中职《鱼类学》、《鱼类生态》、《水产动物营养与饲料》等课程教学，以及上海海洋大学函授专科和本科的《动物学》、《基础生态学》、《组织胚胎学》、《鱼类学》等课程教学。教学中，认真备课，积极探索教育教学方法和技巧，因材施教，注重学生思想品德教育，把思想教育融合到专业知识教育中，帮助学生培养专业素养；开展理论与实训一体化教学，应用虚拟仿真技术进行水产实训教学，有效提高学生的学习兴趣和教学的有效性，使学生能熟练掌握基础知识和操作技能，教学效果显著，多次获优质课奖，被评为全国农业职业教育教学名师。

2、送教下乡，把科普活动办到田间地头。一是作为主讲专家到大化等乡村库区开展净水渔业技术培训和保护水生生态环境的科普讲座及各市县开展基层技术人员水生生物资源保护方面的科普培训。二是线上开讲座，面对社会各界宣讲防范外来入侵动物等相关科普知识。近年来，年均培训513人次。

二、积极编撰科普读物，为水产动物科普提供资料

作为主编或副主编等编写和出版《广西淡水鱼类志》(第二版)、《漓江鱼类原色图鉴》、《广西海洋鱼类图鉴》、《广西海洋经济动物图鉴》等8本著作，其中《广西海洋鱼类图鉴》和《广西海洋经济动物图鉴》分别获2020年和2021年广西十佳科普读物大赛三等奖和优秀奖；出版教材4本，其中《淡水名特优鱼类养殖技术》在中央宣传部、农业农村部和国家乡村振兴局组织的“乡村阅读季”活动中，入选2021年“农民喜爱的百种图书”；《黄鳝和大刺鳅生态养殖技术》也获得了2022年度广西十佳科普读物大赛三等奖。

三、建设实验室和实训基地，开展实训教学和科普活动

建设1间鱼类学理论与实训一体化实验室，学生在实训室里学习鱼类形态结构和鱼类分类等知识和技能；收集鉴定鱼类和其他水生生物标本11683件，约800多种，建成了广西规模最大的水生生物标本室；参与水产实训基地建设，该基地已被广西教育厅评为实训示范基地，被中国水产学会评

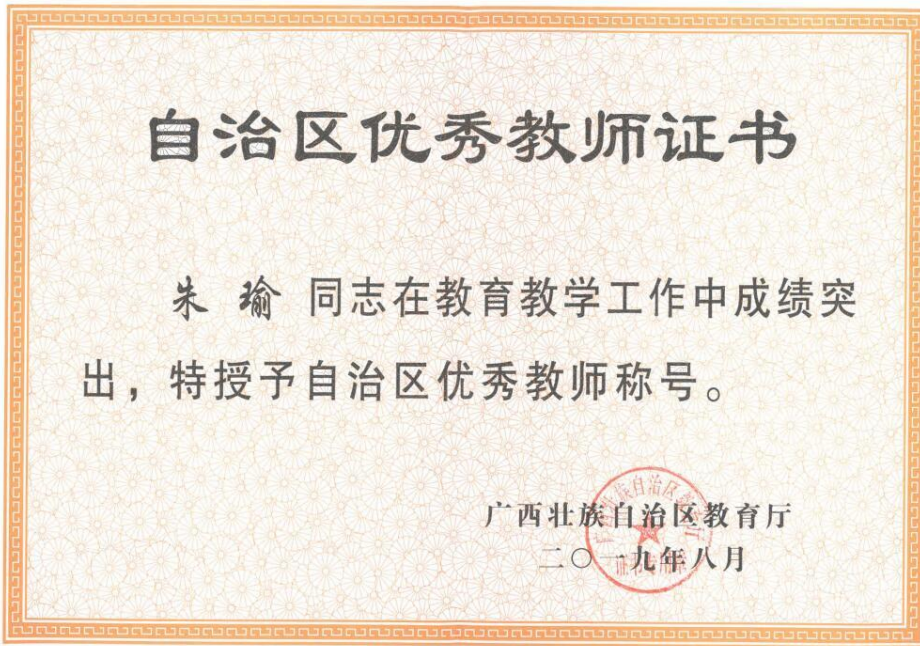
为全国水产养殖科普教育基地，广西科协批准为广西科普教育基地（2023-2027年）。基地向社会开放，已接受多所学校和多个单位人员参观。

四、建设水产动物数字化标本馆，线上传播科学知识

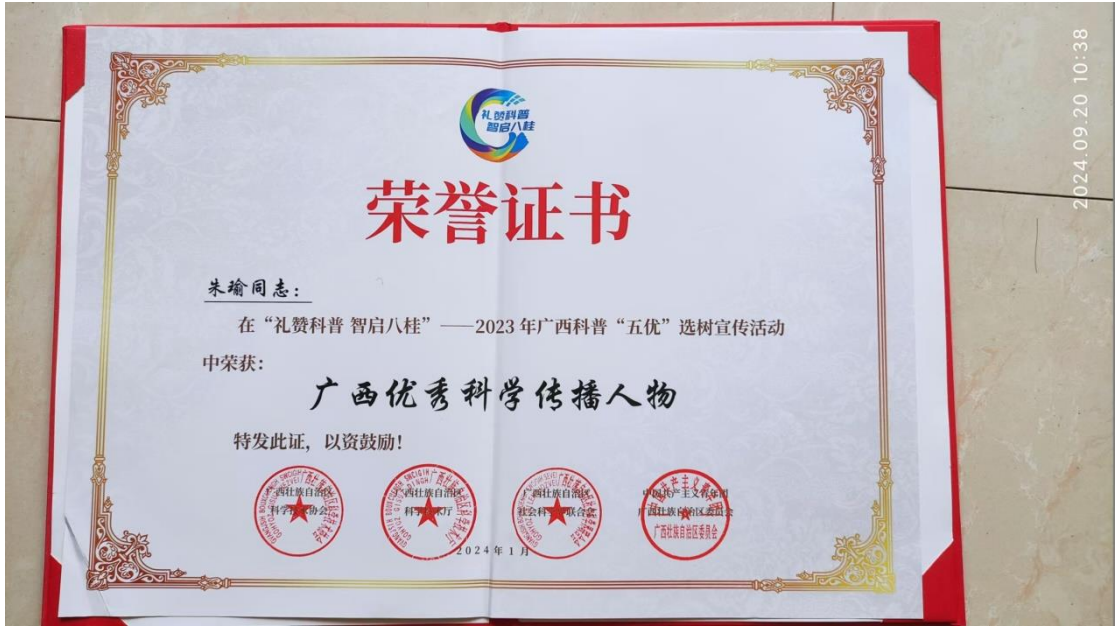
建成 1 间全国职业院校唯一的和广西唯一的水产动物数字化标本馆，运用于教学和科普活动。标本馆于 2023 年 5 月建成上线，共设有科普小课堂、鱼类、浮游生物、外来物种、养殖模式、养殖技术等 21 个栏目，展示内容 600 多条，涉及海水、淡水、滩涂等依赖水环境生活的动物；有宏观的大型水产动物，也有微观的浮游生物；有天上飞的鸟类、水里游的鱼类和地上爬的爬行动物，以及寄生在鱼类体内的寄生虫等。水产动物数字化标本馆上线后，受到广泛关注，注册会员有 107 人，点击次数为 23577 人次。方便学生学习水生动物知识，也方便公众了解水生动物常识。

五、积极参与科普宣传活动，广泛宣传水生动物保护相关知识。

先后协助自治区渔政指挥中心等单位到南宁多个社区和玉林等市开展外来入侵物种科普宣传活动，参加增殖放流等保护水生态环境科普宣传活动，向公众普及保护水生态环境的科学知识







广西壮族自治区职称证书

证书编号: GX12020012105

姓名: 朱瑜

性别: 女

身份证号:



职称系列: 中等职业学校教师系列

级别: 正高级

资格名称: 正高级讲师

获取方式: 评审

专业: 淡水养殖

取得资格时间: 2019年12月

评审机构: 广西壮族自治区中等职业学校教师系列正高级评审会

批准机关: 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

在线验证网址:



SHOT ON REDMI K30
AI QUAD CAMERA 2020年04月05日



漓江鱼类 原色图鉴

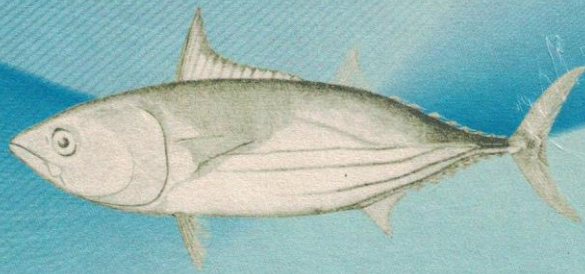
朱瑜 吴铁军 著

广西人民出版社

GUANGXI HAIYANG
YULEI
TUJIAN

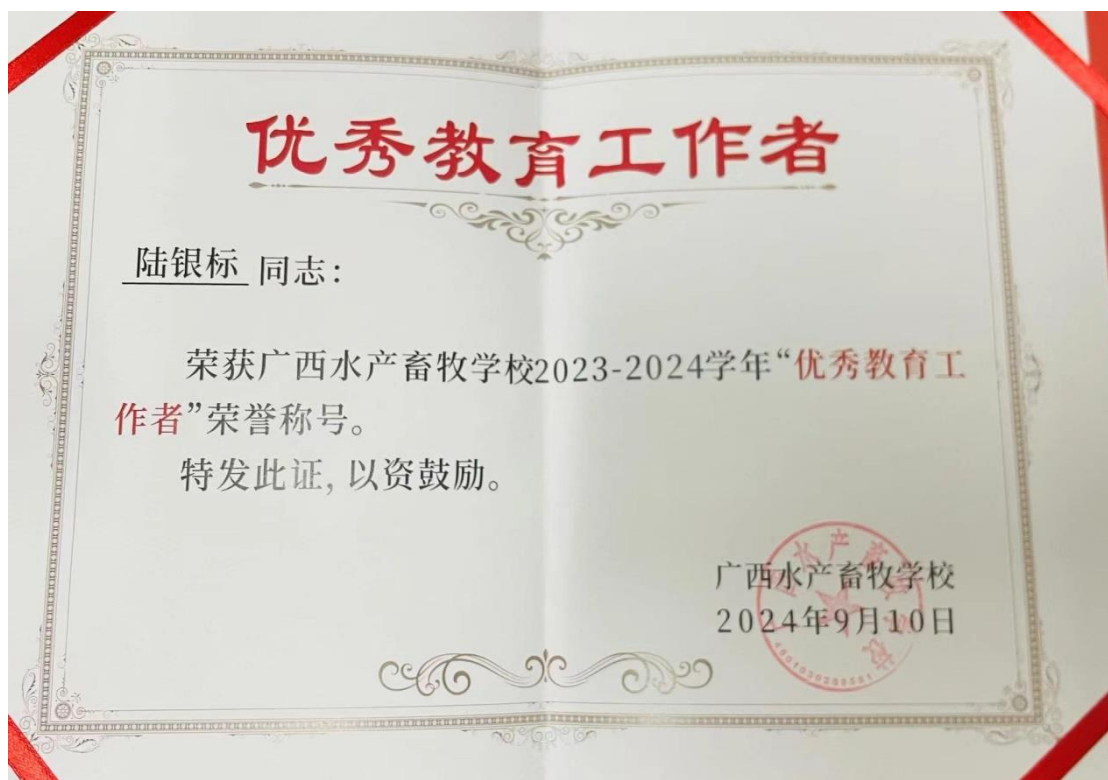
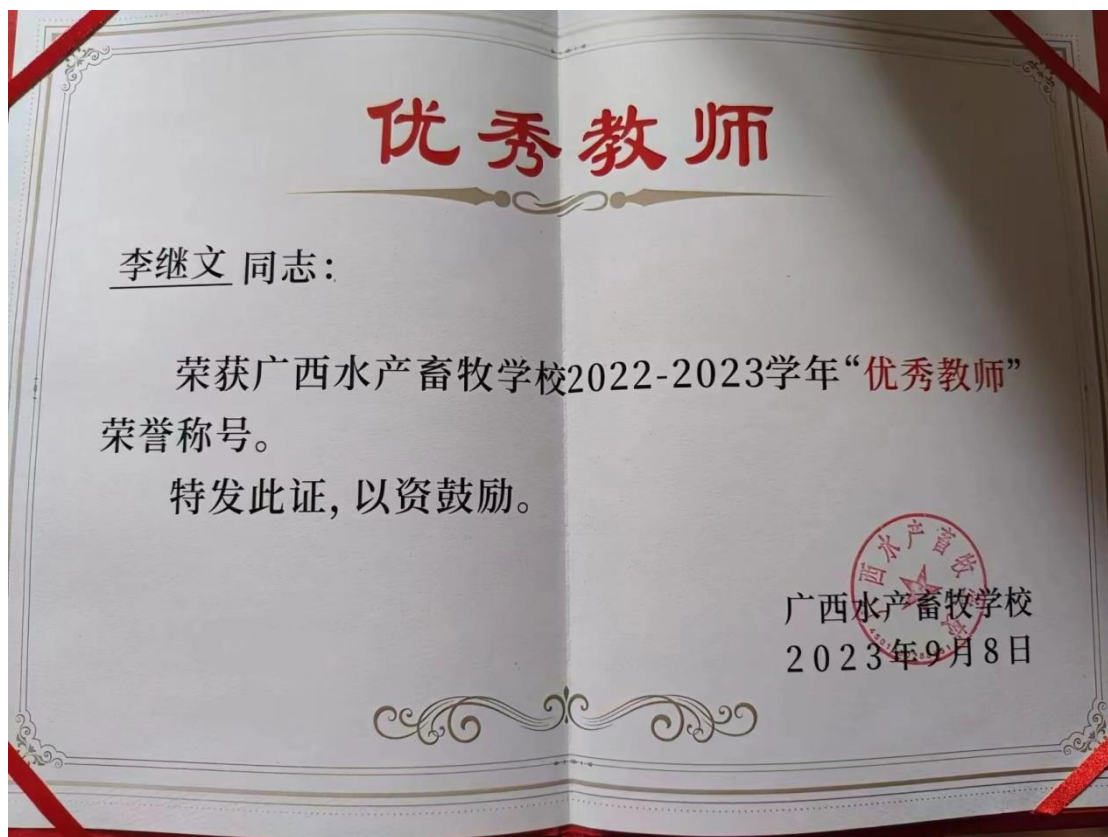
广西海洋 鱼类图鉴

朱瑜 陈秀荔 主编



广西科学技术出版社

4.1.5 骨干教师、优秀教师 6 人（教学团队内）



优秀教师

欧阳臣 同志：

荣获广西水产畜牧学校2022-2023学年“**优秀教师**”
荣誉称号。

特发此证，以资鼓励。


广西水产畜牧学校
2023年9月8日

优秀教师

覃栋明 同志：

荣获广西水产畜牧学校2022-2023学年“**优秀教师**”
荣誉称号。

特发此证，以资鼓励。


广西水产畜牧学校
2023年9月8日

优秀教师

韦恺丽 同志：

荣获广西水产畜牧学校2022-2023学年“优秀教师”
荣誉称号。

特发此证，以资鼓励。

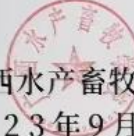

广西水产畜牧学校
2023年9月8日

优秀教师

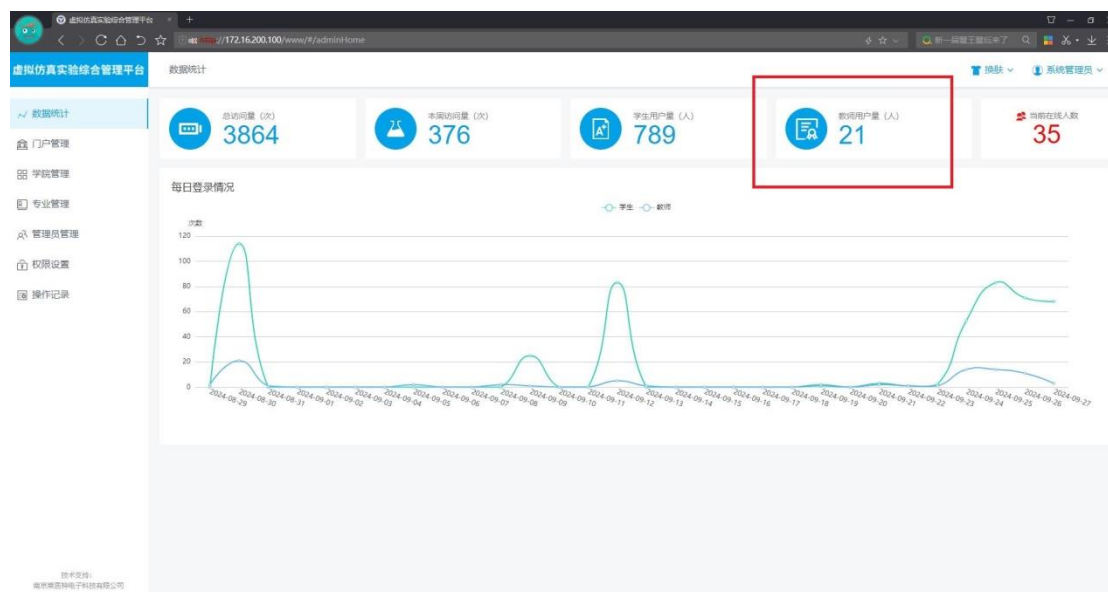
朱小宇 同志：

荣获广西水产畜牧学校2022-2023学年“优秀教师”
荣誉称号。

特发此证，以资鼓励。


广西水产畜牧学校
2023年9月8日

4.1.6 虚拟现实技术专业教师 20 名



虚拟仿真实训室使用情况登记表

时间	2023.10.12 第1-2节课	任课教师	韦艳丽
班级	水产231	课程名称	水产微生物
实训地点	水产养殖虚拟仿真实训室(109)		
实验名称	水生生物病毒的分离纯化及形态观察虚拟仿真实验		
主要仪器设备是否正常	鼠标		(✓)
	键盘		(✓)
	投影		(✓)
	关电脑		(✓)
卫生情况	地面打扫		(✓)
	桌椅摆放		(✓)
	倒垃圾		(✓)
	关电脑		(✓)
	关空调		(✓)
	关门窗		(✓)
课堂纪律及实验完成情况	良好		
备注	情况正常请(✓), 如有异常请在空白处填写情况说明		

4.1.7 区级科研项目 3 项

1、基于虚拟仿真实训室的水产养殖专业实践教学模式探究

主持人：王佳红

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2024〕40号

自治区教育厅关于公布 2024 年度广西 职业教育教学改革研究项目的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

经各单位推荐申报、专家评审、我厅审核，现确定“新质生产力背景下中职烹饪专业迭代升级路径的研究与实践”等 738 项为 2024 年度广西职业教育教学改革研究项目，其中，重点项目 144 项（中职 86 项、高职 54 项、社区教育 4 项），一般项目 594 项（中职 314 项、高职 269 项、社区教育 11 项）。现予公布，并就有关事项通知如下：

一、项目经费。各项目所在单位自行统筹安排项目研究支持经费，建议支持额度为：中职、社区教育重点项目每项 2 万—3 万元，一般项目每项 1 万—2 万元；高职重点项目每项 3 万—5 万元，一般项目每项 2 万—3 万元。

二、项目期限。2024 年度项目一般应于 2027 年结题，如有特殊原因需要延期的，由项目所在单位提交书面申请并获得同意后，可延期至 2028 年结题。未按期提交延期申请或未获同意，原则上撤销该项目。不按时结题且未办理延期、撤销手续的，项目

九、计划或又无相关内容。如遇特殊情况而调整项目工作时间的，而通过广西职业教育教学改革研究项目管理系统（网址：<https://vpn.nnnu.edu.cn:8443>，账号：账号：zjvpn，密码：zjmm@vpn，按网页提示操作）提交变更申请。

四、项目结题。项目研究须取得相应成果方能申请结题。重点项目须在省级或以上刊物发表相关论文至少2篇（其中中职项目主持人须以第一作者发表相关论文至少1篇，高职项目主持人须以第一作者在“北大核心”或“南大核心”期刊上发表相关论文至少1篇），或公开出版1部不少于10万字的教改类著作。一般项目须在省级或以上刊物发表相关论文至少1篇。研究成果公开发表须注明“广西职业教育教学改革研究项目（项目编号）+《项目名称》”。结果分为优秀、合格、不通过。

五、各项目单位要高度重视，按照《广西职业教育教学改革研究项目管理办法》（桂教规范〔2022〕17号）规范项目管理和实施，为项目研究提供各项必要条件，认真组织好项目开题、中期检查和结题等工作，加强项目业务指导和过程监督，把项目研究作为深化职业教育教学改革、提高教学质量和办学水平的重点工作来抓，确保项目按时保质完成。请各单位具体负责同志1人加入项目管理工作群，高职和社区教育群号：736861185，中职群号：746550676。

— 2 —

广西职业教育教学改革研究项目管理系统联系人及电话：林梦，0771—3102913，15676103681。

- 附件：1. 2023年度广西职业教育教学改革研究重点项目
2. 2023年度广西职业教育教学改革研究一般项目



（此件公开发布）

序号	项目编号	项目名称	申报单位	主持人	项目组成员
28	GXZZJG2024A028	基于农业新质生产力的畜禽生产技术专业课程体系优化研究与实践	广西农牧工程学校	张丹琳	李华慧, 黄雪泉, 陈坚, 张伟, 周波, 叶婷婷, 王其理, 赖婷婷, 许宗丽, 张显浩, 文波, 何启文, 伍妙梨
29	GXZZJG2024A029	面向东盟·对接世赛的《信息网络布线》在线双语课程资源库建设的研究与实践	广西商贸技师学院	李洁琛	邓力高, 邓晖, 黄洁琼, 覃敏薇, 罗仪新, 秦飞, 何正式, 陶丹丹, 李珩鑫, 周彬, 黄甲容
30	GXZZJG2024A030	面向东盟的跨境电子商务“产学研创”实践教学体系构建与实践	广西商业学校	杜国宁	劳永宝, 梁艳, 梁玉环, 黄强新, 黄德平, 吕志宁, 吴祖强, 欧忠良, 赵俊胜, 刘雅雯, 李新龙, 朱峰
31	GXZZJG2024A031	基于胜任力模型的中职跨境电商教师创新团队“双维多能”建设模式研究与实践	广西商业学校	黄强新	陈媛, 杜国宁, 梁艳, 梁玉环, 劳永宝, 梁媛, 覃雯, 杨莹, 骆芬萍, 王曦, 刘亚平, LEEKASENG (李嘉诚), CHANLAIJI (陈来吉)
32	GXZZJG2024A032	新质生产力背景下中职学校“智慧农机”课程实践探究	广西水产畜牧学校	黄菊	赵彦鸿, 梁芬, 马壮奇, 覃瀚毅, 欧阳臣, 张轩宇, 兰慧, 覃云, 陈升仲, 何辉, 韦良雄
33	GXZZJG2024A033	基于虚拟仿真实训室的水产养殖专业实践教学模式探究	广西水产畜牧学校	王佳红	陆银标, 周旭, 朱瑜, 覃栋明, 吕佳辰, 何捷, 赵水贞, 黄乐洋, 晏雪妮, 周兰霞, 颜靖, 欧阳贤华, 姚积成
34	GXZZJG2024A034	中华体育精神教育融入体育类中职学校语文课程教学的研究与实践	广西体育高等专科学校附属中等职业学校	黄艺旬	蓝艳, 杜欢, 赵丽, 潘晗苑, 黄钰, 李芋坪
35	GXZZJG2024A035	数智驱动下中职《创新创业教育》“金课”建设的研究与实践	广西梧州商贸学校	钟丽	黎星宏, 何昌武, 杨爱华, 黎雅莉, 黄红波, 孔莹莹, 易灏, 蒙清, 莫水辉, 韦健波, 麦燕妮
36	GXZZJG2024A036	数字化时代中职会计事务专业实践教学“金教材”建设研究与实践	广西物资学校	潘玉艳	陈贵南, 陆莹颖, 韦玲, 韦莉莉, 潘浩滨, 颜平, 闫茹, 沈阳, 江淑平, 赵阳蕾, 王伟, 韦卓莹, 吴雪莲, 林剑平

2、高效水产养殖循环水处理系统的研发和应用

主持人：朱瑜

广西壮族自治区

农业农村厅文件

桂农厅发〔2022〕112号

自治区农业农村厅关于下达 2022 年度广西农业科技自筹经费项目任务的通知

各有关单位：

经研究，现将 2022 年度广西农业科技自筹经费项目任务下达给你们，并就有关事项通知如下：

一、签订任务书。请项目承担单位在接到此通知后 1 个月内与自治区农业农村厅签订项目任务书（任务书样式参考附件 2）。自治区农业农村厅将按项目任务书确定的考核指标进行验收。

二、做好项目实施管理。请项目承担单位严格按照有关规定认真组织项目实施，加强项目总结和分析，妥善保存原始记录，确保达到预期的效果。

三、做好项目结题验收。请项目承担单位严格按计划完成各项指标任务，按期结题验收。项目实施过程中如遇到技术变更、计划调整，应及时报告自治区农业农村厅。项目未申请调整变更，

— 1 —

并逾期 2 年未结题验收的，视为项目终止，项目主持人不得再申请承担我厅自筹经费项目。

四、项目承担单位要多渠道筹措资金，加强资金管理，有效提高资金使用效益。

联系人：林衍忠，联系电话：0771-2182510。

附件:1.2022 年广西农业科技自筹经费项目安排表

2.2022 年广西农业科技自筹经费项目任务书



广西壮族自治区农业农村厅

2022 年 8 月 12 日

2022 年广西农业科技自筹经费项目安排表

序号	项目名称	第一完成单位	项目负责人	项目起止年限
Z202201	肉牛产业提质增效养殖关键技术研究与应用示范	广西壮族自治区柳州种畜场	龙海宁	2022.03—2024.12
Z202202	基于数据处理平台的脆蜜金柑水肥一体化管理系统的应用与示范	广西壮族自治区柳州种畜场	汪仁军	2022.03—2024.12
Z202203	广西区域特色植物提取物饲料添加剂在生猪养殖中的应用研究	广西壮族自治区柳州种畜场	韦巧燕	2022.01—2024.12
Z202204	非洲猪瘟防控关键技术研究与应用示范	广西壮族自治区柳州种畜场	农绍锋	2020.05—2023.04
Z202205	农村可再生能源促乡村振兴产业化发展的农村可再生能源技术推广	广西壮族自治区农村能源技术推广站	张健军	2022.06—2024.12
Z202206	秸秆原料厌氧发酵生产沼气关键技术研究	广西壮族自治区农村能源技术推广站	谢列先	2022.06—2024.12
Z202207	畜禽粪污资源化利用关键技术集成与示范应用	广西壮族自治区畜牧站	苏家联	2022.01—2023.12
Z202208	黄羽肉鸡现代生态养殖技术集成与推广应用	广西壮族自治区畜牧站	唐希	2022.06—2025.06
Z202209	薄型生态发酵垫料养牛技术集成与示范推广	广西壮族自治区畜牧站	许政	2020.06—2023.06
Z202210	高效水产养殖循环水处理系统的研发和应用	广西水产畜牧学校	朱瑜	2022.08—2024.08
Z202211	多糖对家禽免疫抗体效价的影响研究	广西水产畜牧学校	罗鹏	2022.11—2024.10
Z202212	复方中草药添加剂在蛋鸡生产上的应用研究	广西水产畜牧学校	熊海涛	2022.10—2024.09

3、水产专业融入创业式兴趣小组教学模式研究与实践

主持人：李继文

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2023〕49号

自治区教育厅关于公布 2023 年度 广西职业教育教学改革研究项目的通知

各市教育局，各高等职业学校，区直各中等职业学校：

经各单位推荐申报、专家评审、我厅审核同意，现确定“面向东盟的中职校产业学院建设路径研究与实践”等 755 项为 2023 年度广西职业教育教学改革研究项目，其中，重点项目 148 项（中职 85 项、高职 59 项、社区教育 4 项），一般项目 607 项（中职 365 项、高职 232 项、社区教育 10 项）。现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、项目经费。各项目所在单位自行统筹安排项目研究支持经费，建议支持额度为：中职重点项目每项 2 万—3 万元，一般项目每项 1 万—2 万元；高职重点项目每项 3 万—5 万元，一般项目每项 2 万—3 万元；社区教育重点项目每项 3 万—5 万元，一般项目每项 2 万—3 万元。

二、项目期限。2023 年度项目应于 2026 年底前结题，需要延期的，须由项目所在单位提交书面申请。如未按期提交延期申请，或延期申请未通过的，2026 年底将撤销项目。被撤销项目

二、项目变更。项目一经公布，研究计划与时限、项目组成员等应保持稳定，如确有充分理由需变更有关事项的，需通过广西职业教育教学改革研究项目管理系统（网址：<http://zjps.gxtc.edu.cn/>，VPN账号：zjvpn，密码：zjmm@vpn）提交变更申请，申请变更的时间应距离结项时间半年以上。

四、项目结题。项目研究须取得相应成果方能申请结题。重点项目结题时提交的研究报告不少于10000字，并在省级或以上刊物发表相关论文至少2篇（其中中职项目主持人须以第一作者发表相关论文至少1篇，高职项目主持人须以第一作者在“北大核心”或“南大核心”期刊上发表相关论文至少1篇），或公开出版1部不少于10万字的教改类著作。一般项目结题时提交的研究报告不少于5000字，并在省级或以上刊物发表相关论文至少1篇。研究成果公开发表须注明“广西职业教育教学改革研究项目（项目编号）+《项目名称》”。结题结果将分为结题（优或合格等级）、不结题。

五、各项目单位要高度重视，按照《广西职业教育教学改革研究项目管理办法》（桂教规范〔2022〕17号），为项目研究提供各项必要条件，认真组织好项目开题、中期检查和结题等工作，加强项目业务指导和过程监督，把项目研究作为深化职业教育教学改革、提高教学质量和办学水平的重点工作来抓，确保项目按时保质完成。请各单位具体负责同志1人加入项目管理工作群，

— 2 —

高职和社区教育群号：736861185，中职群号：746550676。

广西职业教育教学改革研究项目管理系统联系人及电话：林梦，0771—3102913，15676103681。

- 附件：1. 2023年度广西职业教育教学改革研究重点项目
2. 2023年度广西职业教育教学改革研究一般项目



（此件主动公开）

序号	项目编号	项目名称	申报单位	主持人	项目组成员
166	GXZZJG2023B166	基于 CD10 模式下中职工业机器人技术专业教学模式研究与实践	广西商业学校	龚美玲	吴坤国、陈媛、黄波、蓝晋勇、赵月辉、林翎、罗雨薇、刘长益、黄赞
167	GXZZJG2023B167	“就业与升学并重”背景下新能源汽车运用与维修专业教学改革探索与实践	广西商业学校	李俊	廖倩、骆芬萍、王位、林媚、吴坤国、王璇、张彬、余金飘、陈敏、蓝飞、周陈萍
168	GXZZJG2023B168	基于核心素养目标下“人工智能”赋能中职英语教学的研究与实践	广西商业学校	陈柳花	韦翠霞、覃少巍、张莹、蒋水秀、胡善文、吴天元、曹阳、黄佳佳、覃旭丽、石润源、赵维楷
169	GXZZJG2023B169	职业教育现场工程师背景下中职新能源汽车修“三元、四维”人才培养模式研究与实践	广西水产畜牧学校	何沂畅	王波、姚明泉、宁彬程、覃翰毅、梁春燕、叶立宏、董菊、覃玉梅、高银玲
170	GXZZJG2023B170	水产专业融入创业式兴趣小组教学模式研究与实践	广西水产畜牧学校	李继文	杨明伟、何捷、欧阳臣、唐瞻杨、黄衡、韦恺丽、覃栋明、谢宗新、邓晓波、欧阳贤华
171	GXZZJG2023B171	体教融合视域下中职学校足球选项课教学模式优化研究与实践	广西水产畜牧学校	陈琛桂	李大利、甘晖、陆照、潘金利、何泰光、索国民、周开玲、何钦婷、黄伟、王欣阳
172	GXZZJG2023B172	PAD 课堂在《会计电算化》课程中的教学实践与研究	广西水产畜牧学校	贺钰雯	朱小宇、梁菁、杨谨伊、罗延博、吴幼梅、张婕、杨莉、向梅、陆涛、李涵文
173	GXZZJG2023B173	“大思政课”视域下中高职思政实践教学一体化建设研究	广西体育高等专科学校附属中等职业学校	黄航	时丹、李爱民、何晓东、农贵、高婷、谢有长、李翔、韦苏纹、曾能武
174	GXZZJG2023B174	“传承弘扬中华优秀传统文化”背景下中职体校班主任有效管理方法研究与实践	广西体育运动学校	李克宁	熊安娜、陆露、罗紫君、王梅、姚盛贵、黎桂代、丘奕胜

4.1.8 联合企业应用性研究项目（5项）

合作开发软件协议书

一、引言

本协议书为甲方（广西水产畜牧学校）与乙方（广西东翰信息技术有限公司）就合作开发软件事宜达成的协议，在双方的合作下，将共同开发一款具有市场竞争力的**基于VR技术的海洋牧场虚拟仿真实训软件**，以实现共同的商业目标。

二、合作内容

1. 合作产品：双方将共同开发一款市场应用广、前景广阔的软件产品，产品名称为“**海洋牧场虚拟仿真实训软件**”。
2. 合作方式：甲方将负责软件的内容制作等；乙公司则负责市场调研、推广和销售工作。双方共同推动软件产品的研发和推广，实现良性的合作互补，相互协作。
3. 合作期限：本次合作协议自双方签订之日起生效，有效期为一年，到期后如双方无异议可继续延长合作期限。
4. 合作目标：双方合作的目标是共同开发一款技术领先，市场占有率高的软件产品，实现双赢的商业价值。

三、双方权利与义务

1. 甲方的权利与义务

- (1) 负责产品的开发设计和测试，确保产品能够满足双方商定的需求；
- (2) 提供技术支持和培训，以确保乙方能够熟练操作软件产品；

(3) 对软件产品的知识产权享有所有权，并保护知识产权的合法性。

2. 乙方的权利与义务

(1) 负责软件产品的市场调研、推广和销售工作，确保产品能够顺利推向市场；

(2) 配合甲方进行软件产品的测试和优化，以确保产品质量；

(3) 保护甲方的商业机密和知识产权，不得擅自泄露相关信息。

四、知识产权保护

1. 甲方对软件产品的知识产权拥有独立所有权，并保留对软件产品的所有权利。

2. 乙方不得篡改软件产品的版权信息，不得复制、传播或出售软件产品。

3. 甲、乙双方如有侵权行为，将承担相应的法律责任。

五、合作风险和解决方式

1. 如因合作双方的原因导致软件产品开发过程中出现问题，双方应及时沟通、解决，确保整个合作能够顺利进行。

2. 如因不可抗力因素导致合作无法继续，双方应协商解决方式，并根据实际情况做好后续处理。

六、合作费用及分成

1. 本次合作不涉及资金投入，双方合作基于互利共赢的原则，共同投入资源推动软件产品的研发和推广。

2. 利润分成比例为：A方占比60%，B方占比40%。

七、保密条款

1. 双方应共同保守软件产品的商业机密，不得擅自泄露相关信息。
2. 如因一方的泄密行为导致损失，责任方应承担相应的赔偿责任。

八、协议变更和终止

1. 如双方在合作过程中发现需要进行协议变更的情况，应双方协商一致后签订补充协议。
2. 如因合作无法继续导致需要终止协议，双方应提前通知对方，并协商解决方式。

九、争议解决

1. 如双方在本次合作过程中出现争议，应首先通过友好协商解决。
2. 如无法通过友好协商解决的争议，应提交至双方约定的仲裁机构解决。

十、附则

1. 本协议生效后，双方应严格履行协议约定，确保合作的顺利进行。
2. 本协议的效力自双方签字生效，并持续有效至协议规定的有效期届满。

本协议书由甲、乙双方在完全理解和接受约定内容的前提下签署，并具有法律约束力。

甲方单位、盖章：广西水产畜牧学校	乙方单位、盖章：广西东翰信息技术有限公司
法人或委托代理人：460103028851	法人或委托代理人：韦海务
地 址：	地 址：南宁市高新区高新大道东段 2号生产研发楼申能达科技孵化园A座 702室
联系电话：	联系电话：0771- 5384796
日 期：2023年12月08日	日 期：2023年12月08日

校企产学研合作协议书

广西水产畜牧学校（以下简称甲方）

广西勤顺生物科技有限责任公司（以下简称乙方）

为充分发挥双方的资源优势，实现优势互补，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，实现产学研协同发展，广西勤顺生物科技有限责任公司和广西水产畜牧学校双方本着“优势互补、互利互惠、资源共享、真诚合作、共同发展”的宗旨，经友好协商，双方决定建立长期、全面的产学研合作机制，在应用型人才培养、学生实训、科学研究与科技成果转化、高层次人才交流与共享、产品推广等领域开展全面合作，共同发展，实现双赢。经双方协商，达成协议以下：

一、甲方的责任和义务

- 1、组建科研创新团队，为乙方开展产品研发与技术攻关；
- 2、鼓励甲方科研人员在乙方开展专利转让、科研成果转化工作，并提供必要的支持；
- 3、建立校企互动交流机制，共同建立产学研基地和学生实训基地。并不定期组织教师和学生到乙方企业开展科研和实训，并针对企业需求开展技术讲座、技术咨询、科普和信息交流等科技服务；
- 4、甲方和乙方联合组建研发技术团队，通过产学研合作，培养优质水产技术人才。

二、乙方的责任和义务

- 1、乙方提供相应的场地和设备进行相关的研发中试及产业化试验基地；
- 2、乙方接纳相关甲方科技人员、学生到企业生产基地进行科学研

研究和实训，并为其提供工作和生活便利条件。

3、支持甲方科技人员参与乙方新产品开发、科技攻关等技术服务工作，支持甲方科技人员到乙方承担委托课题研究；科研成果产权归双方共同所有，双方可另行签订具体的合作协议；

4、根据甲方需求，选派优秀技术人员、管理骨干应聘担任甲方兼职教师，参与甲方教育教学工作，培养学生的实践能力；

5、作为甲方实践教学基地，优先接受甲方学生进行实习实训并对表现优异者予以录用；

三、其他

1、双方对有关技术、项目、商业信息负保密义务；

2、根据双方的具体情况，其他相关事宜双方再协商协议；

3、本协议有效期五年，期限届满双方视合作情况，决定续签或终止协议；

4、本协议一式两份，双方各执一份，自签字之日起生效。

甲方：广西永产畜牧学校（公章）

乙方：公司（公章）

代表签字（盖章）

代表签字（盖章）

日期：2023年6月10日

日期：2023年6月10日

基于虚拟仿真技术软件 校企合作协议

甲方：广西水产畜牧学校

乙方：广西恩派机电设备有限责任公司

鉴于甲、乙双方为合作开发软件事宜，为明确双方权利和义务，特订立本合作开发软件协议书（以下简称“本协议”）。经双方友好协商达成如下协议：

第一条 协议内容

1、甲、乙双方本着互利共赢的原则，共同开发水产相关虚拟仿真资源软件（以下简称“合作软件”）。

2、合作软件主要内容：**鱼类产品 3D 建模、鱼类 3D 展示、水产养殖环境虚拟化等。**

第二条 合作范围

1、双方将齐心协力，共同投入人力、物力、财力等资源，开发合作软件。甲方承担软件设计、程序编写、测试等工作，乙方负责市场推广、行业培训等工作。

2、双方在合作软件开发过程中应当相互协作，共同解决遇到的问题，确保软件项目按时完成。

第三条 合作期限

1、**两年**，本协议自双方签字之日起生效。

2、若合作软件出现问题，需延长合作时间，双方可协商决定是

否延期。

第四条 知识产权

1、合作软件的知识产权属于甲方所有，乙方无权擅自使用、修改、转让合作软件。

2、甲方对合作软件享有著作权、专利权以及其他相关的知识产权。乙方对合作软件的知识产权进行侵权、复制等行为的，应当承担相应的法律责任。

第五条 保密责任

1、双方在合作软件开发过程中所获知的商业机密、技术秘密等信息，应当绝对保密，不得向第三方泄露。

2、本协议签署后，甲、乙双方均应当签订保密协议，保证双方在合作软件开发过程中的信息保密工作。

第六条 合作费用及利益分配

1. 本次合作不涉及资金投入，双方合作基于互利共赢的原则，共同投入资源推动软件产品的研发和推广。

2. 如合作过程中需要涉及费用支出，双方应协商确定具体数额及支付方式。

3.合作软件甲方可免费用于教学。

4.合作软件可用于市场销售，项目销售利润分配为甲乙双方所得，其它甲方按利润 70%，乙方按利润 30%。

第七条 协议变更

1、本协议经双方协商一致变更时，须经双方签字确认方能生效。



2、双方变更合作软件内容、协议期限等事项时，应当书面通知对方并进行协商。

第八条 协议解除

1、双方有一方提前三十天书面通知对方协商解除本协议，经双方协商一致后，本协议即告解除。

2、解除本协议后，双方因合作软件开发所造成的损失应当共同承担。

第九条 争议解决

1、本协议一切争议均应当友好协商解决，若协商不成，应当提交至协商地有管辖权的人民法院解决。

第十条 生效及其他

- 1、本协议自双方签字之日起生效。
- 2、本协议未尽事宜，由双方友好协商解决。

甲方：(章) 广西水产畜牧学校 2023年9月12日	乙方：(章) 广西恩派机电设备有限公司 2023年9月12日
单位地址：南宁市青秀区青山路7号	单位地址：南宁市江南区五一一路180号
法定代表人或者委托代理人签字：	法定代表人或者委托代理人签字： 陈凯
电话：	电话：13877154155

课程资源共同开发协议书

甲方：广西水产畜牧学校（以下简称甲方）

乙方：广西云之家科技有限公司（以下简称乙方）

鉴于：

1. 甲方具有开发课程资源的条件和能力；
2. 乙方具有进取精神，热爱软件开发工作，愿意与甲方合作共同开发课程资源项目；
3. 双方经协商一致，并遵循合法、公平、自愿和诚信的原则，就合作开发软件事宜达成如下协议：

第一条 课程开发项目

1.1 合作双方共同开发的软件项目为：水族馆虚拟课程资源开发（项目名称）。

1.2 课程开发目的：为满足市场需求，提高产品质量和用户体验，促进双方长期合作，完成软件项目的开发工作。

1.3 课程项目描述：虚拟水族馆可应用于教育领域，为学生提供直观、生动的海洋生物教学资源。通过互动体验，激发学生对海洋生物的兴趣，培养他们的环保意识。

第二条 合作方式

2.1 合作方式：双方以共同合作的方式进行课程项目开发，共同投入人力、财力和技术支持。乙方应全力配合甲方的技术工作，确保软件项目的顺利进行。

2.2 合作期限：软件项目合作期限为_1_年，自协议签署之日起计算。

第三条 合作内容

3.1 甲方的责任：甲方应根据课程项目需求，制定详细的开发计划和技术方案，并指导乙方合理分工，确保软件项目按时完成。

3.2 乙方的责任：乙方应积极参与课程项目的开发工作，完成甲方安排的任务，保证课程项目的质量和进度。

3.3 共同责任：双方应加强沟通，及时解决课程开发过程中的问题和困难，共同努力完成课程项目开发任务。

第四条 知识产权

4.1 甲方对课程的知识产权拥有独立所有权，并保留对软件产品的所有权利。

4.2.乙方不得篡改课程产品的版权信息，不得复制、传播或出售软件产品。

第五条 结算与分账

5.1 项目成本：课程项目的所有费用由双方平摊或按比例划分，确保项目资金充足并合理使用。

5.2 结算方式：项目的收入结算由双方共同商定，确保合作关系公平、透明，利润分成比例为：A方占比60%，B方占比40%。

第六条 违约责任

6.1 任一方违反本协议的约定，造成损失的，应承担相应的经济赔偿责任。

6.2 因不可抗力（包括但不限于自然灾害、战争等原因）而致使软件项目无法按时完成的，双方应协商解决，并采取相应措施减少损失。

第七条 争议解决

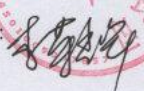
7.1 本协议的解释和争议均适用中华人民共和国法律。

7.2 如因履行本协议发生争议，双方应协商解决；协商不成的，应提交有管辖权的法院诉讼解决。

第八条 其他

8.1 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议，具有同等效力。

8.2 本协议自双方签字盖章之日起生效，有效期至项目完成验收之日止。

甲 方	乙 方
单位名称：广西水产畜牧学校	单位名称：广西云之家科技有限公司
单位地址：	单位地址：南宁市青秀区云景路33号
法定代表人或委托代理人：	法定代表人或委托代理人： 
电话：	电 话：
日 期：2024年1月20日	日 期：2024年1月20日



校企产学研合作协议书

广西水产畜牧学校（以下简称甲方）

南宁市耀农水产种苗有限公司（以下简称乙方）

为充分发挥双方的资源优势，实现优势互补，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，实现产学研协同发展，南宁市耀农水产种苗有限公司和广西水产畜牧学校双方本着“优势互补、互利互惠、资源共享、真诚合作、共同发展”的宗旨，经友好协商，双方决定建立长期、全面的产学研合作机制，在应用型人才培养、学生实训、科学研究与科技成果转化、高层次人才交流与共享、产品推广等领域开展全面合作，共同发展，实现双赢。经双方协商，达成协议以下：

一、甲方的责任和义务

- 1、组建科研创新团队，为乙方开展产品研发与技术攻关；
- 2、鼓励甲方科研人员在乙方开展专利转让、科研成果转化工作，并提供必要的支持；
- 3、建立校企互动交流机制，共同建立产学研基地和学生实训基地。并不定期组织教师和学生到乙方企业开展科研和实训，并针对企业需求开展技术讲座、技术咨询、科普和信息交流等科技服务；
- 4、甲方和乙方联合组建研发技术团队，通过产学研合作，培养优质水产技术人才。

二、乙方的责任和义务

- 1、乙方提供相应的场地和设备进行相关的研发中试及产业化试验基地；
- 2、乙方接纳相关甲方科技人员、学生到企业生产基地进行科学研

究和实训，并为其提供工作和生活便利条件。

3、支持甲方科技人员参与乙方新产品开发、科技攻关等技术服务工作，支持甲方科技人员到乙方承担委托课题研究；科研成果产权归双方共同所有，双方可另行签订具体的合作协议；

4、根据甲方需求，选派优秀技术人员、管理骨干应聘担任甲方兼职教师，参与甲方教育教学工作，培养学生的实践能力；

5、作为甲方实践教学基地，优先接受甲方学生进行实习实训并对表现优异者予以录用；

三、其他

1、双方对有关技术、项目、商业信息负保密义务；

2、根据双方的具体情况，其他相关事宜双方再协商协议；

3、本协议有效期五年，期限届满双方视合作情况，决定续签或终止协议；

4、本协议一式两份，双方各执一份，自签字之日起生效。

甲方：广西水产畜牧学校（公章）

乙方：公司（公章）

代表签字（盖章）

代表签字（盖章）

日期：2024年1月10日

日期：2024年1月10日

4.1.9 专业论文 10 篇

项目建设以来团队教师发表论文一览表

序号	作者	题目	刊物	备注
1	覃栋明等	虚拟仿真教学资源在中职水产养殖专业教学中的应用	广西教育	
2	覃栋明等	中职学校水产动物数字化标本馆的构建与应用	养殖与饲料	
3	韦恺丽	中职《水产微生物学》线上线下混合式教学模式的实践	养殖与饲料	
4	韦恺丽	“互联网+教育”背景下中职《水产微生物学》课程教学资源库的建设与应用	养殖与饲料	
5	欧阳臣	《水产微生物学》课程资源库建设与运用	河南水产	
6	欧阳臣	《网络短视频课程资源库的建设与应用-以中职水产养殖课程为例》	养殖与饲料	
7	欧阳臣	短视频教学资源库在农民培训实践——以水产养殖培训为例	养殖与饲料	
8	欧阳臣	罗非鱼链球菌病的综合防治技术	渔业致富指南	
9	朱小	乡村振兴背景下新农人“三精	南方农机	

	宇	——以广西水产畜牧学校为例		
10	何捷	西南地区罗非鱼生长旺季池塘 饲养管理技术	黑龙江水产	

1、虚拟仿真教学资源在中职水产养殖专业教学中的应用

课改论坛
GVANGJSIH GYAUUYU2

虚拟仿真教学资源 在中职水产养殖专业教学中的应用

□广西水产畜牧学校 覃栋明 王佳红 朱瑜 周旭

【摘要】本文论述实验室的实体实验教学、实训基地现场操作教学、现场观摩和视频演示教学、理论教学代替实训教学等中职水产养殖专业的传统教学方法的内容及存在问题,以具体课例分析虚拟水产动物标本、鱼类解剖虚拟仿真实验系统、陆基养殖技术虚拟仿真实训资源、牡蛎育苗实训虚拟仿真实训资源、饲料加工虚拟仿真实训资源等虚拟仿真教学资源在中职水产养殖专业教学中的应用。

【关键词】虚拟仿真 教学资源 水产养殖专业

【中图分类号】G63 **【文献标识码】**A

【文章编号】0450-9889(2023)02-0096-04

2019年,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,提出适应“互联网+职业教育”发展需求,运用现代信息技术改进教学方式方法,推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。在《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》中,也提出要着力构建基于信息技术的新型教育教学模式,促进信息技术与教育教学深度融合,支持职业学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革,逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。这些文件的出台,为中职教育发展指明了方向,即各中职学校要面向“专业知识、职业技能和信息技术”三位一体的高素质技术技能型人才培养,大力推进“互联网+职业教育”,探索基于互联网的认知规律,构建校企跨界合作、教学环境与工作场所结合、虚实环境融合的新型职业教育教学方式。虚拟仿真技术就是用计算机虚拟系统模仿一个真实系统的技术,目前已广泛应用于职业学校的各专业教学。近年来,笔者在广西水产畜牧学校(以下简称我校)水产养殖专业教学中,进行了利用虚拟仿真教学资源开展教学的实践探索。

一、中职水产养殖专业实验教学的传统做法

(一)实验室的实体实验教学方法

水产养殖专业基础课和专业课的部分课程的实训教学通常是在实验室进行,学生在教师指导下使用实验材料进行实验操作。如鱼类学课程的实验教学多数采用此方法,在测量鱼类外形时,学生在教师的指导下,用直尺等工具测量鱼类的体长、体高、头长、眼径、吻长、尾柄长、尾柄高等,通过观察新鲜的鱼类标本,认识鱼类的外部器官。在进行识别鱼类内部各器官系统实验时,学生通过动手解剖观察鱼体各结构,掌握解剖鱼类的方法和认识鱼类各器官系统。在学习鱼类分类时,学生则拿着鱼类标本,对照检索表,通过鱼类的主要分类特征认识鱼类的种类,掌握鱼类的分类方法。水生生物学课程实训教学也常用这种做法,即在实验室里,学生用显微镜观察识别浮游植物和浮游动物的种类等。这样的方法具有一定的实操性,但也存在一定的局限性,如关于一些名贵鱼类,或不常见、不可重复的疾病案例的实验,由于受时间和经费等条件的限制,教师不能在实验室开展实训教学,学生也就很难掌握相关的知识和技能。

(二)实训基地现场操作教学方法

在校内实训基地指导学生进行现场操作训练,是另一种常用的实训教学方式。如在生物饵料课程的实训教学中,学生在教师指导下,在实训基地模拟生产过程,培养光合细菌、轮虫、枝角类、丰年虫等饵料生物;在休闲渔业课程的钓鱼技术实训教学中,教师指导学生学习准备钓具、配制鱼饵、垂钓技能等实践技能;在水产动物疾病课程的药饵配制和投喂、外用药物的配制和泼洒等疾病预防的实训教学中,学生也是在实训基地进行现场操作、训练学习。又如鱼类繁殖技术是一门对操作技能要求很高的课程,

96 广西教育 | 2023年1月第2期

2、中职学校水产动物数字化标本馆的构建与应用

· 134 ·

养殖与饲料 2024 年第 6 期

中职学校水产动物数字化标本馆 的构建与应用

——以广西水产畜牧学校为例

覃栋明¹, 覃勤²

1. 广西水产畜牧学校, 广西南宁 530021; 2. 广西农业工程职业技术学院, 广西扶绥 532199

摘要 [目的] 建设水产动物数字化标本馆, 使水产动物标本的浏览使用突破时空限制, 学习水产专业知识更便捷, 中职水产养殖专业教学更直观。[方法] 应用互联网技术建立手机版和网页版的水产动物数字化标本馆, 并通过线上线下混合模式, 将水产动物数字化标本馆应用于水产养殖专业教学、科研和科普工作中。[结果] 在手机和电脑网页上都能搜索到水产动物的信息, 应用于教学中能激发学生的学习兴趣, 提高教学质量。[结论] 水产动物数字化标本馆适应水产养殖专业的需要, 与实体标本馆配合使用, 线上线下双线联动, 能有效地促进水产养殖专业教学、科研和科普的发展。

关键词 水产动物; 数字化标本馆; 构建; 应用

Constructing and applying digitized specimen museum for aquatic animals in secondary vocational school:

Taking Guangxi Fisheries and Animal Husbandry School as an example

QIN Dongming¹, QIN Qin²

1. Guangxi Fisheries and Animal Husbandry School, Nanning 530021, China; 2. Guangxi Vocational and Technical College of Agricultural Engineering, Fusui 532199, China

Abstract [Objectives] A digitized specimen museum for aquatic animals was constructed to break through time and space limitations in browsing and using specimens of aquatic animals, making it more convenient to learn aquatic knowledge, and making vocational education in aquaculture more intuitive. [Methods] The internet technology was used to establish a mobile phone version and a web page version of the digitized specimen museum for aquatic animals. The digitized specimen museum for aquatic animals was applied in the work of teaching, studying, and outreach in the major of aquaculture. [Results] Information on aquatic animals can be found on both mobile phones and computer web pages. Application of the digitized specimen museum for aquatic animals in teaching can stimu-

收稿日期: 2023-10-06

基金项目: 2021 年度广西职业教育教学改革研究重点项目“‘互联网+’背景下水产动物数字化标本馆的研究与应用”(GXZZJG2021A031)

作者简介: 覃栋明, 男, 1965 年生, 高级讲师。

3、 中职《水产微生物学》线上线下混合式教学模式的实践

养殖与饲料 2023 年第 6 期

教学研究 · 1 ·

中职《水产微生物学》线上线下混合式教学模式的实践

韦恺丽

广西水产畜牧学校, 南宁 530021

摘要 [目的]为适应培养新时代高素质水产养殖专业技能型人才的需要,提高中职水产养殖专业《水产微生物学》课程教学效果和质量。[方法]秉持“以任务为主线,以教师为主导,以学生为中心”的理念,在课程教学资源库的支撑下,依据整体设计的原则,构建线上线下混合式教学模式和多元多维度评价体系,应用于《水产微生物学》课程教学实践。[结果]课程教学效果良好,学生学习参与度和主动性明显提高,学生专业素养和信息素养都得到培养和提升。[结论]线上线下混合式教学模式能有效提高课程教学效果和质量,可以为其他专业课程教学提供借鉴。

关键词 水产微生物学;线上线下混合式教学模式;评价体系;任务驱动;中职

Practice of online and offline mixed teaching mode of *Aquatic Microbiology* in secondary vocational schools

WEI Kaili

Guangxi Aquatic and Animal Husbandry School, Nanning 530021, China

Abstract [Objectives] To meet the needs of cultivating high-quality skilled talents in aquaculture in the new era and to improve the teaching effectiveness and quality of the course “*Aquatic Microbiology*” of aquaculture majors in secondary vocational schools. [Methods] Adhering to the concept of “task oriented, teacher led, and student centered”, supported by the course teaching resource database and based on the principles of overall design, an online and offline mixed teaching mode and a multi-dimensional evaluation system was constructed and applied to the teaching practice of “*Aquatic Microbiology*”. [Results] The teaching effect of the course is good. The participation and initiative in learning of students have been significantly improved. The professional quality and information literacy of students have been

收稿日期: 2023-04-14

基金项目: 2020 年度广西职业教育教学改革研究重点项目“‘互联网+教育’背景下中职《水产微生物学》课程教学资源库的建设与应用”(GXZZJG2020A045)

作者简介: 韦恺丽, 女, 1977 年生, 讲师。

4、“互联网 教育”背景下中职《水产微生物学》课程教学资源库的建设与应用

养殖与饲料 2023 年第 7 期

· 105 ·

“互联网 + 教育”背景下中职《水产微生物学》课程教学资源库的建设与应用

韦恺丽

广西水产畜牧学校,广西南宁 530021

摘要 [目的]为了提高中职《水产微生物学》的教学质量,[方法]通过深入调研分析,基于职业岗位工作过程及职业标准重构《水产微生物学》课程内容,以“标准课程资源+企业资源+行业资源+职业资源”为组成框架,按照“素材-积件-模块-项目”逻辑分层建设资源库。[结果]建成了具有“职业性、适应性、校本性、地区性、思政教育特色、信息素养培养”六大特色的《水产微生物学》课程教学资源库,并将资源库应用于线上线下混合式教学和农民培训中。[结论]通过《水产微生物学》课程教学资源库的建设与应用,教学质量明显提高,师生信息素养明显提升,并为今后课程教学资源库建设提供了借鉴。

关键词 互联网+教育;课程教学资源库;水产微生物学;中职教育

Construction and application of Aquatic Microbiology course teaching database in secondary vocational schools under the background of “Internet + Education”

WEI Kaili

Guangxi Province School of Fisheries and Animal Husbandry, Nanning 530021, China

Abstract [Objectives]To improve the teaching quality of Aquatic Microbiology in secondary vocational schools. [Methods] The content of Aquatic Microbiology course was reconstructed based on the working process of vocational posts and occupational standards through in-depth investigation and analysis. The course teaching database was constructed hierarchically according to the logic of “material-integrated-modular-project” with the framework of “standard course resources + enterprise resources + industry resources + vocational resources”. [Results] The course teaching database of Aquatic Microbiology has been built with six characteristics including professionalism, adaptability, school nature, regional, ideological and political education characteristics, and information literacy cultivation, and applied in the online and offline mixed teaching and farmer training. [Conclusions] The teaching quality and informa-

收稿日期:2023-02-03

基金项目:2020 年度广西职业教育教学改革研究重点项目“‘互联网+教育’背景下中职《水产微生物学》课程教学资源库的建设与应用”(GXZZJG2020A045)

作者简介:韦恺丽,女,1977 年生,讲师。

5、《水产微生物学》课程资源库建设与运用

《河南水产》2023年 第1期

水产教育

《水产微生物学》课程资源库建设与运用

欧阳臣, 韦恺丽

(广西水产畜牧学校, 广西南宁 530021)

摘要:文章从中职《水产微生物学》课程资源库的建设意义、建设目标、建设思路、建设内容及应用、存在问题等几个方面,探讨了水产养殖学专业基础课程——《水产微生物学》的建设思路与取得的成效。为相关专业课程资源库建设与应用提供借鉴经验,以提升课程的教学质量与学生的学习能力。

关键词:水产微生物;课程资源库;教学改革

《水产微生物学》是中职学校水产养殖专业的一门专业基础课程,是水产养殖学课程体系中专为专业课学习奠定必要基础的先修课程。《水产微生物学》学习效果的好坏,决定着学生后续专业核心课程相关知识的理解深度与学习效果,在学生整个专业的学习中具有非常重要的地位,发挥着承上启下的作用^[1]。但是当今中职学校的学生对于《水产微生物学》这门微观抽象的课程难以理解。为了提高教学效率,我校积极探索融合信息技术整合课程各类教学资源,搭建课程资源库,突破传统的单线下课堂教学模式,为学生提供多途径的学习环境,借助蓝墨云班课网络教学平台,整合教学任务书、教学实例和微课短视频等资料让学生进行先导学习或课后知识回顾,力争将抽象的知识具体化、复杂的知识简单化,易于学生理解、学习,形成课前、课中、课后全方位的学习模式,不仅为学生的自主学习创造了有利条件,也为教师开展线上线下混合式教学模式提供了保障。

1 《水产微生物学》课程资源库的建设意义

教育部在《教育信息化十年发展规划(2011—

基金项目:2020年度广西职业教育教学改革研究重点课题“互联网+教育”背景下中职《水产微生物学》课程教学资源库建设与应用(GXZZJG2020A045)。

作者简介:欧阳臣(1990—),男,苗族,本科学历,经济师、执业兽医师,广西渔业项目评估评审专家库专家。研究方向为水产动物养殖与疾病防治及相关教学工作。E-mail:260536437@qq.com。

2020年)》中提出,要建立国家、地方、教育机构、师生、企业和其他社会力量共建共享优质数字教育资源的环境,提供优质数字教育资源信息服务,建设并不断更新满足各级各类教育需求的优质数字资源,完善各种资源库^[2]。中职《水产微生物学》课程资源库的建设对学生、教师和水产养殖相关企业都有积极的意义。

1.1 对学生的意义

学生可以利用《水产微生物学》课程资源库进行课前预习和课后复习,本课程资源库是课堂教学内容的重要补充,资源库中包含有大量的操作实例视频及微生物的构造、形态图像、致病机理等资源,让学生更易于理解微生物的微观抽象概念。同时,课程资源库还能开拓学生视野,通过展现《水产微生物学》在水产养殖不同行业的生产实践运用,让学生更加了解行业对专业基础知识的要求,激发学生自主学习的意愿,使学生进行不同方向性的学习,达到专业化、个性化的培养目标。

1.2 对教师的意义

教育教学的主体是学生,教师作为学生学习的促进者和指导者,其根本目的是将知识传授给学生,《水产微生物学》具有理论多、理解困难等特点,用传统的课堂教学方式很难让本就基础薄弱的中职学生理解接受,甚至无法激发学生的学习兴趣,而为本门课程配套教学资源库有利于将最新、最优秀和最贴切生产实践的水产微生物教学资源共享给学生,教师利用资源库丰富的教学资源,根据教学目标和学生个性化的需求设计教学过程,从而激发学生兴趣

网络短视频课程资源库的建设与应用

——以中职水产养殖课程为例

欧阳臣

广西水产畜牧学校, 南宁 530021

摘要 [目的]为进一步促进中职水产养殖课程教学模式和学习方式的改革,提升学生学习的积极性与实效性。[方法]基于中职生认知发展特点,以水产养殖课程为例,通过依托学生喜闻乐见的网络短视频平台,构建课程资源库,从网络短视频资源库建设的意义、思路、应用方法等方面,系统分析网络短视频资源库对提升学生学习效率的意义。[结果]创新了教学理念与教学方法,网络短视频资源库成功吸引学生的兴趣,让学生主动投入到线上学习中。[结论]提升了学生的学习效率,为线上线下混合式教学提供了新的借鉴与启示。

关键词 中职;水产养殖;课程资源库;短视频

Construction and application of network short video course resource database

——Taking aquaculture course in secondary vocational school as an example

OUYANG Chen

Guangxi Aquatic and Animal Husbandry School, Nanning 530021, China

Abstract [Objectives] To further promote the reform of the teaching mode and learning methods of aquaculture courses in secondary vocational schools, and improve the enthusiasm and effectiveness in learning of students. [Methods] Based on the characteristics of cognitive development of students in secondary vocational school, the aquaculture course was used as an example to construct a course resource database by relying on the network short video platforms that students enjoy. The significance of network short video resource library to improve the learning efficiency of students was systematically analyzed from the aspects including the significance, ideas, and application methods of constructing network short video resource database. [Results] The concepts and methods of teaching were innovated. The network short video resource database successfully attracted interest of students and allowed students to actively

收稿日期:2023-02-08

基金项目:2022年度广西职业教育教学改革研究项目“乡村振兴与‘互联网+’背景下依托短视频平台构建中职水产养殖教学资源库的研究与实践”(CXZZJG2022B126)

作者简介:欧阳臣,男,1990年生,经济师、执业兽医师。

7、短视频教学资源库在农民培训实践——以水产养殖培训为例

养殖与饲料 2024 年第 2 期

· 133 ·

短视频教学资源库在农民培训中的应用与实践

——以水产养殖培训为例

欧阳臣¹, 苏桂连², 甘晖¹

1. 广西水产畜牧学校, 南宁 530021;

2. 中共南宁市良庆区委员会组织部, 南宁 530201

摘要 [目的]为进一步提升农民技能培训的积极性与实效性。[方法]基于受训农民文化程度较低、年龄结构偏老龄化等特点,针对传统农民培训存在的问题,以水产养殖技能培训为例,通过依托短视频平台,构建短视频教学资源库,作为农民培训的课后拓展知识内容,并系统分析短视频教学资源在农民培训中的作用。[结果]培训效果反馈良好,农民参加培训的积极性与实效性明显提高。[结论]在农民培训中加入短视频拓展资源能有效提升培训的效果和质量,可以为其他专业农民技能培训提供借鉴。

关键词 农民培训;水产养殖;短视频;教学资源库构建

DOI:10.13300/j.cnki.c2-1640.202402.033

The application and practice of short video teaching resource bank in training farmer:

Taking aquaculture training as an example

OUYANG Chen¹, SU Guilian², GAN Hui¹

1.Guangxi School of Aquatic and Animal Husbandry, Nanning 530021, China; 2.The Organization Department of the Liangqing District Committee of the Communist Party of China in Nanning City, Nanning 530201,China

Abstract [Objectives] To further enhance the enthusiasm and effectiveness of training the skills of farmers.[Methods] Training aquaculture skills was used as an example to solve the problems existing in the traditional training of farmers based on the low level of education and aged structure of farmers trained. By relying on short video platforms, A short video teaching resource bank was constructed as an extension of knowledge for training farmer after class by relying on short video platform. The role of short video teaching resources was systematically analyzed in training farmer.

收稿日期:2023-06-24

基金项目:2022年度广西职业教育教学改革研究项目“乡村振兴与‘互联网+’背景下依托短视频平台构建中职水产养殖教学资源库的研究与实践”(GXZZJG2022B126)

作者简介:欧阳臣,男,1990年生,经济师、执业兽医师。

8、罗非鱼链球菌病的综合防治技术

病害防治



罗非鱼又名非洲鲫鱼，属于热带鱼类，该鱼具有生长速度快、产量高、食性杂、无肌间刺、抗病力强、易于饲养等优点，是我国南方地区的主要养殖品种，但

随着养殖环境的恶化和养殖密度的不断增大，罗非鱼链球菌病的发病率不断增加，成为罗非鱼养殖的主要疾病，给罗非鱼产业带来了严重的经济损失。现从养殖实践出发，就如何综合防治罗非鱼链球菌病提供参考经验。

1. 病原

国内很多学者都对罗非鱼链球菌病原进行了分离鉴定，从李波、卢迈新等学者从罗非鱼链球菌的分离实验中得到，广西、广东、海南等南方地区的罗非鱼链球菌病主要由无乳链球菌和海豚链球菌引起，链球菌菌体呈卵圆形，有荚膜，革兰氏染色阳性，双链或链锁状的球菌。链球菌病危害极大，从100g以上的幼鱼到成

鱼，投喂5-7天；外用刺激性较弱的消毒药物，最好用聚维酮碘、蛋氨酸碘等碘制剂消毒1-2次。

6. 应激性疾病：因气温骤降骤升、持续高温、大量施用消毒剂或杀虫剂、倒藻引起水质突然恶化、运输、饲料投喂不当等引起应激反应过度造成的危害。斑点叉尾鲷出现应激反应时，表现出摄食减弱或停食，鳃盖、上下颌、鳍条基部、体表出现充血或出血，体表粘液增加，零星死亡，严重的暴发性死亡。应对方法是平时养殖

生产中注重水质监测和每隔20天左右使用光合细菌、芽孢杆菌等微生物制剂和小球藻、硅藻等改善、调节水环境，需换饲料或加减料时须逐步变更，不宜频繁使用消毒剂和杀虫剂，不宜长期内服抗生素；出现天气突变前须提前1天饲料投喂量减半或停料，提前用过硫酸氢钾改底，保持水体“肥、活、嫩、爽”；发生应激反应时，增加增氧机或遍洒过碳酸钠增加水体溶氧，泼洒有机酸、维生素C、生姜提取液等中药提取液，不宜使用任何刺激性药物。

渔业致富指南 2023-2

- 59 -

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http

9、乡村振兴背景下新农人“三精精准五对接七巩固”培养模式的探索与实践以广西水产畜牧学校为例

乡村振兴背景下新农人“三精准五对接七巩固”培育模式的探索与实践*

——以广西水产畜牧学校为例

朱小宇, 甘 晖

(广西水产畜牧学校, 广西南宁 530000)

摘 要:在乡村振兴背景下,以何种培育模式开展农民教育培训,使其成为合格的新型职业农民,是承接农民培训工作的院校面临的重大课题。课题组以广西水产畜牧学校为例,针对新农人“组织结构新、发展理念新、经营管理新”的特点,提出在培训前应做好“三精准”,即培育对象精准、培育师资精准、培育实践基地精准;在培训中应做到“五对接”,即培训机构与当地主管农民培训部门对接、培训专业设置与当地产业需求对接、培训课程内容与乡村的“五大振兴”对接、培训理论教学与生产实践对接、培训证与技能证对接;在培训后应进行跟踪服务“七巩固”,即巩固受训农民群众在扶贫攻坚、产业发展、乡村治理、农村改革、乡风文明、人居环境整治和新型职业农民队伍建设七方面的培训成果。实践表明,新农人“三精准五对接七巩固”的培育模式有效解决了农民培训积极性不高、培训内容实用性不强、农业技术指导跟踪不到位、利用互联网发展现代农业节奏跟不上等问题,切实提高了农民的综合素质和能力,加快了乡村振兴战略的发展和现代农业产业的创新。

关键词:乡村振兴;新农人;培育模式

中图分类号:F325.2

文献标志码:A

DOI: 10.3969/j.issn.1672-3872.2024.01.010

党的二十大强调全面推进乡村振兴战略,坚持农业农村优先发展,扎实推动乡村产业、文化、人才、生态、组织振兴。人才的振兴有利于乡村振兴战略的实施,新农人作为新型农业生产的主体,为乡村振兴战略的发展提供了人才支撑。农林类高职院校应在实现农业现代化和实施乡村振兴战略中发挥先锋队和主力军的作用,致力于培养更多“有文化、懂技术、善经营、会管理”的新型职业农民,助力乡村建设和经济发展,实现“农业强、农村美、农民富”^[1]。

1 “新农人”的概念及特征

“新农人”也称为新型职业农民,是指具有科学文化素质、掌握现代农业生产技能、具备一定经营管理能力,以农业生产、经营或服务作为主要职业,以农业收入作为主要生活来源,居住在农村或城市的农业从业人员^[2]。

“新农人”具有如下特征:一是“组织结构新”,新农人是相对于传统农业从业者而言的新兴群体,是从新型职业农民群体中发展演变而来的,他们当中有城镇青年下乡、进城务工青年返乡、乡村进城求学青年

回乡和在外参军青年转业回乡创业等的各类群体,有些可能有企业工作经历,有些可能是草根青年农民,在出身、阅历、经验、能力上差异较大;二是“发展理念新”,新农人的涌入能将新的农村生产建设理念注入农村,他们具有良好的生态意识、互联网思维、创新思维,能更有效地激发农村发展的活力,是农业经营发展的新生力量,他们对农业农村发展的热情,能够带动更多人才致力于农村产业跨越式发展;三是“经营管理新”,乡村振兴战略的提出为农业发展提供了新的思路,农业格局发生巨大变化,并催生出了一大批新产业、新业态,新农人的加入提高了农村产业经营管理水平,尤其是在互联网大数据时代,新农人还能利用新媒体去推介乡土风情和特色农产品,推动“三产融合”^[3]。

2 乡村振兴背景下“新农人”培训的意义

2.1 有利于推进乡村振兴进程

乡村振兴战略的实施、国家政策的倾斜、资金的扶持等,优化了农村的创业环境,为新农人回乡发展提供了良好的机遇。同时,乡村要振兴,需要大批热

基金项目:广西职业教育教学改革研究项目“新农人‘三精准五对接七巩固’培育模式促进乡村振兴的探索与实践”(GXZZ-JG2022B127);广西教育科学“十四五”规划2022年度专项课题“1+X制度下‘双师型’教师教学创新团队建设研究”(2022ZJY2227)

作者简介:朱小宇(1990—),女,江西莲花人,硕士,讲师,研究方向为区域经济管理。

通信作者:甘晖(1976—),女,广西贵港人,硕士,正高级实验师,研究方向为继续教育。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

10、西南地区罗非鱼生长旺季池塘饲养管理技术

第42卷 第6期
2023年12月

黑龙江水产
Northern Chinese Fisheries

Vol.42 No.6
December 2023

文章编号:1674-2419(2023)06-0503-03

西南地区罗非鱼生长旺季池塘饲养管理技术

何捷

(广西水产畜牧学校,广西南宁 530021)

摘要:文章通过选择质量优良的配合饲料、把握恰当适宜的投喂时机、掌握准确合理的投饲数量、使用高效灵便的投喂方法、细致周密的饲料保管措施和科学严格的饲养管理等技术,全面阐述了西南地区罗非鱼生长旺季池塘养殖中的关键技术措施,可供专业技术人员和养殖户参考。

关键词:罗非鱼;池塘养殖;配合饲料;投喂

中图分类号:S965.125

文献标志码:C

近年来,随着人们对于环保意识的提高,越来越多的人开始关注食品安全问题。而罗非鱼(*Oreochromis spp*)作为一种优质的食用鱼类,受到了广泛的青睐。然而,由于养殖环境的影响,罗非鱼的品质受到一定的影响。因此,对于罗非鱼的养殖管理提出了更高的要求,相关人员应该进一步对其展开探索,加强对罗非鱼的投喂与管理。

1 选择配合饲料

优质全价配合饲料是高效养殖罗非鱼的首选。配合饲料应具有营养均衡、易消化吸收的特点,并且要符合罗非鱼的生理需求。此外,配合饲料中蛋白质含量较高,能够满足罗非鱼快速增长的需求;脂肪含量较低,有利于降低饲料成本。夏季是罗非鱼的快速生长期,饲料中蛋白质的含量应当适当增加,但不要过量添加。同时,饲料中水分的比例也需控制好。

由于目前鱼饲料缺乏统一的营养标准,鱼饲料的蛋白质含量参差不齐。因此,养殖户需要对不同的饲料进行比较分析,以确定适合自己的饲料类型。在罗非鱼养殖中,应当选择正规厂家生产的全价配合饲料,要求各种成分的含量都要能满足鱼类生长的要求。同时,还应注意饲料的保质期以及包装是否完好无损等问题。

一般在罗非鱼养殖初期饲料中蛋白质含量应为32%~35%,当个体规格长至200g左右时,饲料中蛋白质含量可逐渐减少到20%~25%。此时,饲料中碳水化合物含量可以适当增加。在罗非鱼养殖后期阶段,饲料中蛋白质含量应保持稳定不变。应保证饲料中蛋白质含量在28%~30%。当其个体达到300g左右时,饲料中蛋白质含量可适当减少到20%~25%。此时,饲料中碳水化合物含量可以适当增加。在罗非鱼养殖后期阶段,饲料中蛋白质含量应保持稳定不变。同时,注意其他营养成分和微量元素的科学配比,并适当采取优质的青饲料、动物性饲料等其他饲料形式,以确保罗非鱼的全面均衡^[1]。

2 适时投喂

每个季节的最佳投喂时机都要随着气候的变化而合理调整。在罗非鱼生长旺季期间,饲料的投饲时间和频率都非常重要。一般来说,罗非鱼在高温环境下容易出现食欲减退现象。因此,在高温环境下,饲料的投饲次数应尽量缩短。而在低温环境下,饲料的投饲次数则应适当延长。投喂时机把握不好,则有可能造成饲料浪费或水体污染,既增加养殖成本又损害了水质。因此,养殖户应该根据当地天气情况及时调整饲料的投饲时间和频率,以保

作者简介:何捷(1978-),男,汉族,广西平南人。广西水产畜牧学校讲师。主要从事水产教学工作。

· 503 ·

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

4.1.10 学生参与科研创新项目（3项 20人以上）

姓名	班级	参与创作实训项目	指导老师
蔡利升	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
陈视昌	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
陈兴富	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
李渊椿	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
李增春	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
梁厚侠	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
梁炜明	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
梁小坚	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
梁秀业	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
梁忠潭	淡水 221 班	刮鱼鳍观察粘液	陈建雄
刘昕	淡水 221 班	观察病鱼粘液	陈建雄
刘治权	淡水 221 班	观察病鱼粘液	陈建雄
龙远康	淡水 221 班	观察病鱼粘液	陈建雄
陆彤彤	淡水 221 班	观察病鱼粘液	陈建雄
陆鑫	淡水 221 班	观察病鱼粘液	陈建雄
陆子恒	淡水 221 班	鱼鳃实验	陈建雄
秦广富	淡水 221 班	鱼鳃实验	陈建雄
秦铭远	淡水 221 班	鱼鳃实验	陈建雄
阮瑞营	淡水 221 班	鱼鳃实验	陈建雄
苏泉铭	淡水 221 班	鱼鳃实验	陈建雄



4.1.11 每年到虚拟仿真体验馆参观体验人数 3000 人以上

广西水产畜牧学校生态渔业产学研合作示范基地接待团队预约服务登记表

序号	参观单位	详细地址	参观联系人	联系方式	参观时间	参观人数	接待人	讲解员	备注
1	南宁市青秀区埭塘社区	埭塘社区	甘昭	15197618446	2023.6.14	50	莫成林	甘昭	
2	南宁市青秀区埭塘社区	埭塘社区	甘昭	1892827888	2023.5.12	60	何捷	何捷	
3	南宁市青秀区埭塘社区	埭塘社区	刘利阳	1470771203	2023.6.7	2			
4	三中国际部		陈书坤	18587665584	2023.6.5	20	何捷	何捷	
5	埭塘社区 埭塘小学		岑嘉礼	15978888126	2023.6.15	60	何捷	何捷	
6	南宁市青秀区埭塘社区	埭塘社区	岑嘉礼	18076319538	2023.7.5	135	何捷	何捷	
7	南宁市青秀区埭塘社区	埭塘社区	何曼程	1869797643	2023.7.10	4			
8	南宁市青秀区埭塘社区	埭塘社区	黄嘉颖	15177180017	2023.7.6	2			
9	陆星二中	埭塘社区	何嘉文	18977776244	2023.7.7	1			
10	南宁市青秀区埭塘社区	埭塘社区	宋心	18076319538	2023.7.10	120	何捷	何捷	
11	南宁市青秀区埭塘社区	埭塘社区	梁颖南	1916229319	2023.7.10	5	何捷	何捷	
12									
13									
14									
15									
16									

广西水产畜牧学校生态渔业产学研合作示范基地接待公众记录服务登记表

序号	参观单位	详细地址	参观人	联系方式	参观时间	参观人数	接待人	讲解员	备注
151	沙井中学	江南区	覃家明	1776471827	5.18	4			
152	四回中学	良庆	黄雄	1397885283	5.18	3			
153	五村农业学校	五村	辛高文	17707757519	5.23	6			
154	广西教培数据技术有限公司	青秀	刘清娜	19162601520	5.30	6			
155	信祥市第一中学	信祥	梁任志	19162469121	2.31	19			
156	上思县第二中学	上思	廖兵	1817054212	6.8	45			
157	崇左农科中学	平果	招明华	13768260471	6.8	17			
158	崇左农科中学	平果	左思强	18897163723	6.8	17			
159	崇左农科中学	平果	黄继祥	13621163673	6.8	17			
160	坛洛中学	西乡塘区	黄品相	13557019443	6.9	2			
161	百济中学	百济	贺海银	1317664603	6.9	2			
162	光明路学校	吴圩	莫志扬	13737037566	6.16	2			
163	吴圩镇中	吴圩	玉枝雯	13407717922	6.16	2			
164	北桥小学	扶绥	钟楚颖	13768498158	6.16	2			
165									

广西水产畜牧学校生态渔业产学研合作示范基地接待公众记录服务登记表

序号	参观单位	详细地址	参观人	联系方式	参观时间	参观人数	接待人	讲解员	备注
196	那龙民族中学		卢宗维	18275760395	2024.2.25	2			
197	琅西小学		陈厚峰						
198	琅西小学		邓琪						
200	数控/无框 241		张舒宇		2024.8.30	59			
201	汽修 242 班		马壮奇	18176956510	2024.8.30	39			
202	合计 241 班		黄福林	15928195263	2024.8.30	49			
203	数控 244		李石松		2024.8.30	51			
204	新能源 242		唐玉梅	18275820600	2024.8.30	59			
205	新能源 243		陈浩	18276742350	2024.8.30	56			
206	新能源 244		李海毅	15676062690	2024.8.30	54			
207	新能源 245		黄国	13737166661	2024.8.30	59			
208	汽修 241 班		范文龙	1726193072	2024.8.30	31			
209	普 241		李学武		2024.8.30	60			
210	普 242		李学武	13878190974	2024.8.30	58			



4.2 其他成果

4.2.1 虚拟仿真教学团队朱瑜老师主持申报教学成果:服务海洋渔业:中职水产养殖专业“科教融汇·产教交替”育人模式创新与实践 获得 2023 年广西职业教育自治区级教学成果奖二等奖。



4.2.2 虚拟仿真教学团队教师赵彦鸿、王佳红分别荣获广西优秀教育工作者、广西优秀教师称号。

广西壮族自治区 教育厅文件

桂教〔2022〕1号

自治区教育厅关于表彰2022年广西教学 名师、特级教师、优秀教师和 优秀教育工作者的决定

各市、县（市、区）教育局，各高等学校，区直各中等职业学校，
区直及中直驻桂有关单位：

近年来，在自治区党委、政府的正确领导下，全区广大教师和教育工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对广西工作的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本

— 1 —

任务，在推动壮乡教育事业高质量发展中取得了显著成绩，涌现出了一大批优秀个人和先进典型。为表彰他们在教育事业中做出的积极贡献，进一步增强教师职业吸引力，提升教师获得感、荣誉感和幸福感，弘扬尊师重教的良好社会风尚，推动各级各类教育高质量发展，自治区教育厅评选钟蕙等 100 位同志为广西教学名师、黄新迎等 150 位同志为特级教师、刘小玲等 250 位同志为自治区优秀教师、黄若琦等 100 位同志为自治区优秀教育工作者。希望受表彰的同志以立德树人为己任，再接再厉，勇于创新，充分发挥榜样示范作用，积极探索新时代教育规律和人才培养模式，以新时代新担当新作为奋力开创我区教育工作新局面。

全区广大教师和教育工作者要以先进为榜样，不断强化理论武装，锤炼过硬本领，坚持把立德树人作为根本任务，争做新时代“四有”好老师，当好学生四个“引路人”，做“经师”和“人师”的统一者，为凝心聚力建设新时代中国特色社会主义壮美广西作出更大贡献。各地各校要紧扣迎接党的二十大这一主线，大力弘扬尊师重教的良好风尚，强化榜样引领和精神感召，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，充分调动广大教师和教育工作者的积极性，办好人民满意的教育，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

- 附件：1. 广西教学名师名单
2. 特级教师名单

— 2 —

-
3. 自治区优秀教师名单
4. 自治区优秀教育工作者名单

广西壮族自治区教育厅

2022 年 8 月 29 日

（此件主动公开）

序号	姓名	性别	工作单位
55	凌宏样	女	合山市实验小学
56	梁运球	男	来宾市教育体育局
57	闭晓丹	女	广西民族师范学院附属第四小学
58	陆海富	男	扶绥县扶绥中学
59	吴中锋	男	崇左市江州区第一小学
60	邱立明	男	广西师范大学附属中学
61	陆斌	男	桂林理工大学附属小学
62	韦丽华	女	广西科技大学幼儿园
63	兰志娟	女	广西壮族自治区文化和旅游厅幼儿园
64	黄丽娥	女	广西百色农业学校
65	李淑瑜	女	广西华侨学校
66	李如岚	女	广西理工职业技术学校
67	赵彦鸿	男	广西水产畜牧学校
68	覃隶莲	女	广西医科大学附设玉林卫生学校
69	黄春芳	女	广西右江民族商业学校
70	王宁	女	广西桂东机电工程学校
71	雷圆媛	女	广西大学
72	曾振华	女	广西师范大学
73	陈文霞	女	广西医科大学

序号	姓名	性别	工作单位
158	张敏	女	广西玉林农业学校
159	盘长丽	女	广西银行学校
160	李俭	女	广西医科大学附设玉林卫生学校
161	莫丽梅	女	广西物资学校
162	杨爱华	女	广西梧州商贸学校
163	钟岚	女	广西梧州农业学校
164	王佳红	女	广西水产畜牧学校
165	蒋漓生	男	广西农牧工程学校
166	钱勇	男	广西理工职业技术学校
167	韦景令	男	广西交通运输学校
168	麦海	女	广西机电工业学校
169	黎德荣	男	广西桂林农业学校
170	马宇丽	女	广西纺织工业学校
171	王志华	女	广西第一工业学校
172	王艳梅	女	广西城市建设学校
173	梁爱媛	女	广西百色农业学校

4.2.3 虚拟仿真教学团队教师欧阳臣、朱小宇、周旭参加 2023 年广西职业院校教师教学技能大赛微课比赛获二等奖（作品名称：鱼病的发生与诊断）。



4.2.4、虚拟仿真教学团队教师欧阳臣、朱小宇参加 2024 年广西职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛获二等奖（作品名称：经济鱼类成鱼养殖新技术）。

广西壮族自治区教育厅

桂教教师〔2024〕62 号

自治区教育厅关于公布 2024 年职业院校 教师教学技能大赛课堂教学比赛 获奖名单的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业技术学校：

为进一步加强我区教师队伍建设，提升教师专业水平，提高教育教学质量，我厅组织开展了 2024 年职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛。经单位推荐、网络初评、现场决赛、公示等环节，确定广西工贸高级技工学校莫维维等主持的《Transportation Strengthening China 交通强国》等 46 项作品被评为一等奖，柳州市第二职业技术学校蒙恬等主持的《时代导航生涯筑梦 认识自我健康成长》等 101 项作品被评为二等奖，广西梧州农业学校周秋燕等主持的《扬帆畜禽 心路同行》等 142 项作品被评为三等奖，合计 289 项，现将获奖名单（详见附件）予以公布。

希望获奖的教师再接再厉，不断提升教育教学能力，争取更好成绩。希望各地总结好本次大赛经验，认真贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神，弘扬教育家精神，引导教师潜心教书

育人，提升师德师风和专业素养，为办好人民满意的教育提供优质师资保障。

附件：2024年职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛获奖名单

广西壮族自治区教育厅
2024年8月14日



(公开前需经政府信息公开审查)

序号	作品编号	作品名称	学校	作者	获奖等级
24	9184	春日主题系列游戏设计与实施	广西理工职业技术学校	蒙振琪,董瑾,李思瑾,余冬燕	二等奖
25	9185	相约南博,约惠芒果——直播电商助力乡村振兴	广西右江民族商业学校	钟永波,朱卉莹,魏姝婧,赖晓	二等奖
26	9212	经济鱼类成鱼养殖新技术	广西水产畜牧学校	朱小宇,欧阳臣,唐微,谢东泉	二等奖
27	9244	国际海事组织值班水手标准航行英语	广西交通运输学校	谭婧昀,覃树枝,黄海冰,杨琳琳	二等奖
28	9282	项目二 动力电池组拆装与检修	广西理工职业技术学校	黄安威,黄欲飘,方青媛,朱洪印	二等奖
29	9318	端午粽子礼盒包装设计	岑溪市中等专业学校	李燕,谭雅文,欧冬梅,冯抒浔	二等奖
30	9372	中国形象主题幼儿早期语言学习支持	广西二轻技师学院	刘静海,蒙梦,王凯悦	二等奖
31	9377	智能分类垃圾桶的装配与调试	河池市职业教育中心学校	韦宁,黄婷,韦壮益,李东安	二等奖
32	9422	侗族婚宴设计与制作	桂林技师学院	王平,阳海花,黄思淋	二等奖
33	8984	歌舞剧创编	广西物资学校	武丹,邓斯,唐军,蓝益平	三等奖
34	9013	烹调技术-以油为传热介质的热菜制作	广西商业技师学院	李兴宇,桂福,秦盛菊,卢晴	三等奖
35	9023	现代地图学及地图的数学基础	广西机电工业学校	姚杜琳,农晓春,叶小拼,姚兰怡	三等奖

— 10 —

4.2.5 淡水养殖专业学生陆春蝶参加2024年广西职业院校技能大赛《饲料营养与检测》赛项荣获二等奖（第二名），拟代表广西参加全国比赛。



4.2.6 虚拟仿真教学团队教师王佳红、覃栋明由副高级职称晋升正高级职称，教师杨明伟、朱小宇由中级职称晋升副高级职称。

广西壮族自治区教育厅职称改革工作领导小组

桂教职改〔2024〕25号

自治区教育厅职称改革工作领导小组关于 范明雄等 130 名同志取得 2023 年度 中等职业学校教师系列 高级职称的通知

各有关单位职称改革工作领导小组：

经广西壮族自治区中等职业学校教师系列正高级评审委员会评审通过，自治区职称改革工作领导小组批复（桂职干〔2024〕71号），确认北海市中等职业技术学校范明雄等 39 名同志取得中等职业学校教师系列正高级讲师职称，确认广西百色农业学校龙春玲等 91 名同志取得中等职业学校教师系列高级讲师职称。上述 130 名同志取得职称的时间，从 2023 年 12 月算起。

附件：取得 2023 年度广西中等职业学校教师系列高级职称
人员名单（共 130 人）

广西壮族自治区教育厅职称改革工作领导小组

2024 年 2 月 7 日

（此件主动公开）

高级职称人员名单

(共 130 人)

一、正高级讲师 (39 人)

北海市中等职业技术学校 (1 人)

范明雄

岑溪市中等专业学校 (1 人)

莫炎坚

广西城市建设学校 (1 人)

王艳梅

广西华侨学校 (2 人)

卢燕霞 罗 俭

广西机电工程学校 (1 人)

马 平

广西交通运输学校 (1 人)

黄祖栋

— 2 —

广西理工职业技术学校 (3 人)

何国林 梁家生 伍忠庆

广西水产畜牧学校 (2 人)

~~覃栋明 王佳红~~

广西物资学校 (1 人)

秦清梅

广西机电工业学校（广西机电技工学校）（3人）

刘慧 王芳 叶小拼

广西交通运输学校（3人）

黄全州 杨艳茹 尹宇红

广西民族中等专业学校（广西壮文学校、广西民族高中）
（3人）

黎厚汉 韦昌贵 吴丹

广西农牧工程学校（3人）

常姗姗 梁俊宇 罗鸣

广西钦州农业学校（3人）

梁琼今 刘冬梅 周艳芳

广西钦州商贸学校（1人）

陈岚

广西商业学校（广西柳州商业技工学校）（3人）

时劼 韦燕春 张彬

广西水产畜牧学校（1人）

朱小宇

广西梧州农业学校（4人）

陈文霞 黄静闽 赖江连 雷秀明

广西壮族自治区农业系列职称改革工作领导小组 关于公布取得2023年度农业系列 高级职称人员名单的通知

各市职改办、农业系列职改办，区直各有关单位职改办，厅直属有关单位：

根据《广西壮族自治区职称改革工作领导小组关于确认谢龙周等795名同志取得2023年度农业系列高级职称的通知》（桂职干〔2024〕55号）精神，同意谢龙周等709名同志取得农业系列高级职称；同意邓玉娟等86名同志取得国家乡村振兴重点帮扶县（原自治区挂牌督战县）“定向评价、定向使用”农业系列高级职称，根据《广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于印发〈广西壮族自治区挂牌督战县职称“定向评价 定向使用”工作方案〉的通知》（桂人社函〔2020〕153号），在大化、都安、隆林、那坡、

-1-

三江、融水、罗城、乐业等8个国家乡村振兴重点帮扶县（原自治区挂牌督战县）范围内有效。

以上人员取得高级职称时间从2023年12月算起，现予以公布。

附件：取得2023年度自治区农业系列高级职称人员名单（共795人）

广西壮族自治区农业系列职称改革工作领导小组

2024年1月30日

广西凌云县金字塔白毫茶业有限公司:

吴廷帅

广西南宁香积茶茶业有限责任公司:

罗秀萍

广西南亚热带农业科学研究所:

陈会鲜 黄丽君 黄珍玲 李恒锐 李子平

梁振华 唐景美 韦媛荣 赵静 卓福昌

广西农业职业技术大学:

兰柳艳 梁培琳

广西水产畜牧学校:

郭志强 杨明伟

广西特色作物研究院:

李海炎

广西田园生化股份有限公司:

刘玉生

广西壮族自治区蚕业技术推广站:

陈朝蓉 黄胜 李国栋 刘丹 罗明智

马靖羽 冉艳萍 谭福洋 王平阳

广西壮族自治区茶叶科学研究所:

白先丽

广西壮族自治区柳州种畜场:

汪仁军

广西壮族自治区农业科学院:

蔡昭艳 董龙 桂杰 胡泊 解华云

4.2.7、德育类教学成果奖

广西壮族自治区教育厅 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 **文件**

桂教职成（2024）26号

自治区教育厅 自治区人力资源和社会保障厅 关于公布2023年广西职业教育自治区级 教学成果等次评定结果的通知

各市教育局、人力资源社会保障局，各有关高等学校，区直各中等职业学校，各行业职业教育教学指导委员会：

为深化职业教育教学改革，进一步提高职业教育人才培养质量，加快我区现代职业教育体系建设，根据《广西壮族自治区教学成果等次评定办法（试行）》，自治区教育厅、人力资源社会保障厅组织开展了2023年广西职业教育自治区级教学成果等次评定工作，经评定、公示并报自治区人民政府批准，现将获得等次评定的成果名单（特等等次10项、一等等次80项、二等等次100项）予以公布。

— 1 —

38	以德引美·内嵌外筑·三全推进：中等职业学校大美育体系建构与实践	国军、黄筱彦、韦斯积、周艳芳、杨祖闹、莫莉莉、茅海琼、伍丝、关君、王兆艳、邓玉琴、袁晓慧、周启兰、余源、韦怡、王小凤、谭倩倩、陆光杰、黄舒、张小鹏、杨文雄、陈懿、杨炼里、利秀秀	广西钦州农业学校、钦州市可儿艺术培训中心、广西梧州农校、广西桂林农业学校	中职学校
39	四方协同·五心筑梦·双线搭台：中职卫校育人模式的构建与实践	邓芝伶、王朴、汤艳荣、梁俊玉、李赛花、黄富聪、莫伟军、赵航、苏林、高芙蓉、陈迎红、俞荣、邓欣	桂林市卫生学校、百色市民族卫生学校、桂林市人民医院、桂林市象山区计划生育协会、桂林市防治艾滋病工作委员会办公室、桂林市中小学示范性综合实践教育中心、桂林市红十字会	中职学校
40	素质引领 系统构建 以德润身 以文化人：中职班主任德育工作体系的创新实践	莫丽平、朱荣富、李俭、林广婷、张俊、陈叶燕、甘梓坚、刘锐、彭辉、陈中棋、谢玉聪、徐式然	广西医科大学附设玉林卫生学校、广西玉林技师学院、广西玉林农业学校	中职学校
41	双元导图 三师聚力 四维进阶：中职学校思政课实践教学改革的创新与实践	李天莉、赵彦鸿、朱小宇、向梅、余正权、杨明伟、潘玉、潘吉兴、陆涛、陈琛桂、黄加荣	广西水产畜牧学校、广西机电工程学校、荔园山庄、南宁市马伦村	中职学校
42	数字赋能中职“双师型”教师队伍跨界融合培养模式的探索实践	黄永明、毛永幸、李敏、陆锡都、余浪英、苏莉、黄红艳、黄朝华、唐雪暖、吴家宁、龙霞、农琴玉、李小梅、徐剑平、邓任直、赵婷	南宁市第一职业技术学校、南宁市第三职业技术学校	中职学校
43	标准引领 跨界协同：中职开放型教师职后培养体系创新实践	盛志榕、周报春、覃蓓、陈曦、凌小冰、杨筱玲、陈健健、卢春玲、阮玉立、李艳宁	南宁市第四职业技术学校、南宁市教育科学研究所、南宁市职业教育中心	中职学校
44	科教赋能 助力乡村振兴的乡土人才培养创新与实践	黄舒、叶继炎、黄岱华、黄春燕、姚文丽、庞春宁、黎燕、陆国军、班祥东、石立波、张雁明、陈文霞、朱奕啟、伍慧、莫丽、唐飞、陆玉馨	广西梧州农业学校、贺州市农业农村局、贺州市正地发展有限公司、贺州市飞龙种养专业合作社、广西桂林农业学校、广西钦州农业学校、金秀职业技术学校	中职学校

4.2.8、广西优秀科普教育基地、电子水产动物标本馆



水产动物标本馆

请输入水生生物名称

搜索 Q



观赏水族



外来水生动物



鱼类



哺乳动物



浮游生物

水生生物

更多>>

科普小课堂

名家讲坛

学生捕鱼

观赏水族

外来水生动物

鱼类

腔肠动物

环节动物和扁形动物

软体动物

节肢动物

棘皮动物

两栖动物

爬行动物

哺乳动物

浮游生物

鸟类

鱼类器官

鱼类寄生虫

菌类

饲料生物

养殖模式

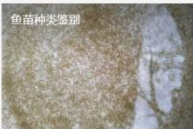
养殖技术

生物行为

渔文化

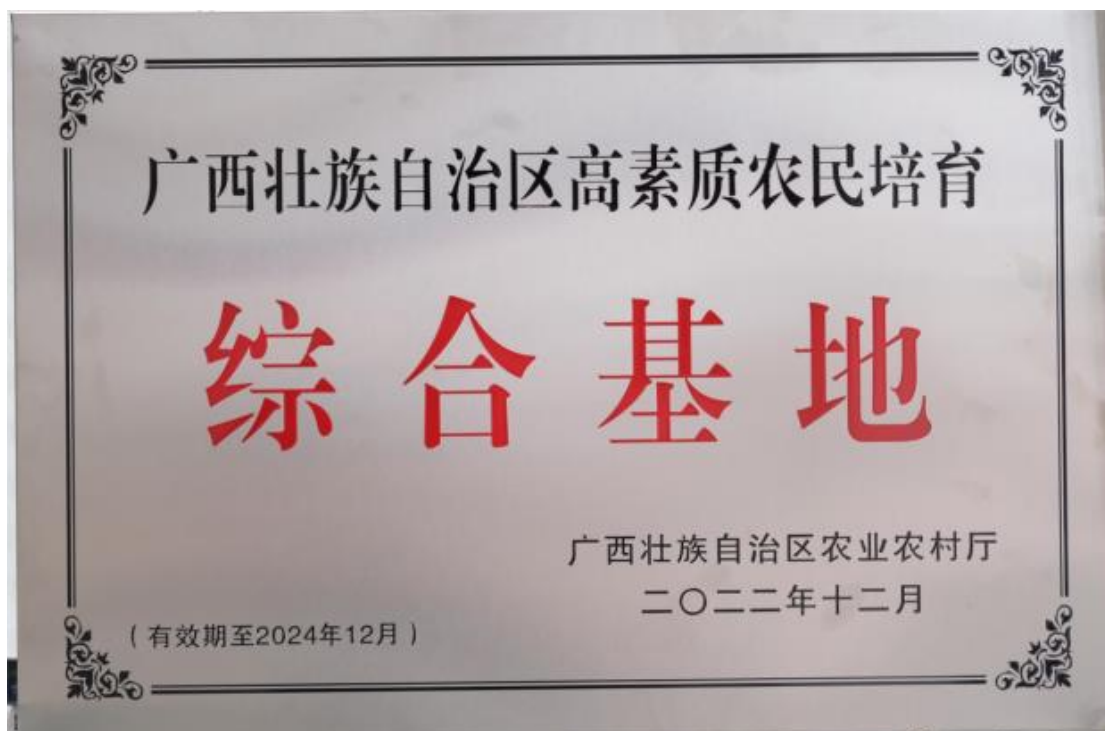
鱼类美食

关于我们



4.2.9 开展社会培训，服务“三农”，助力乡村振兴





2022 年高素质农民培养

2022 年高素质农民培育提升行动 委托培训协议书

甲方：广西壮族自治区农业农村厅
乙方：广西水产畜牧学校

根据《自治区农业农村厅办公室关于印发 2022 年广西高素质农民培育实施方案的通知》(桂农厅办发〔2022〕94 号)要求,按照《广西壮族自治区财政厅关于自治区农业农村厅 2022 年高素质农民培育提升行动培育服务项目采用单一来源方式采购有关问题的函》精神,为做好 2022 年高素质农民培育提升行动培训工作,甲方委托乙方,开展新型农业经营主体和服务主体培训、返乡入乡创新创业者培训等经营管理型高素质农民培训工作。经双方协商一致,签订本协议:

一、甲方职责

- (一) 制定年度项目实施方案,并落实培训资金。
- (二) 组织开展政府采购工作,划定乙方负责区域。
- (三) 负责对培训工作进行全程监管。
- (四) 指导乙方编制培训实施方案。
- (五) 督促项目县(市、区)做好学员遴选、组织学员参训和协助培训组织管理。

(五) 开展培训质量指导和督查。

(六) 督促乙方做好各项培训的组织管理工作。

(七) 组织开展项目培训考核验收工作。

二、乙方职责

(一) 负责商项目县（市、区）根据培育对象和培训需求制定差异化的培训实施方案，培育产业带头人、乡村建设治理人才、退役军人乡村人才、乡村青年等高素质农民，也可根据项目县（市、区）农业农村人才实际需求培训特色产业高素质农民。

(二) 制定具体的培训教学计划、培训教学课程表，并根据培训教学计划安排专业教师开展培训教学和训后跟踪服务，每期培训时间不少于 120 学时。

(三) 商项目县（市、区）视情况采取集中培训、送教下乡、分层分类分段式等方式开展培训，集中培训时间应充分考虑农时安排和学员实际情况。

(四) 协助项目县（市、区）遴选和组织学员参加培训。

(五) 负责学员的食、宿、行安排，购买意外保险，制定突发事件应急预案。负责做好学员培训期间的组织管理、安全教育和管
理、安全防范和思想政治教育工作。加强培训班意识形态管理，按照“谁主办、谁负责”的原则，对课程安排和学习内容开展意识形态审查，确保意识形态安全。

(六) 负责学员的考勤、考核等培训组织管理工作，为培训合

格学员颁发培训证书。组织符合条件的参训学员开展涉农行业职业技能工种鉴定；组织有意愿的参训者参加中职高职学历教育。

（七）负责将参训学员、培训师资、培训基地、培训教材、培训班级、学员参训评价等信息录入农业农村部高素质农民培育信息管理系统，并组织学员参加评价，参训学员参与评价率 95%以上，参训学员评价满意度 90%以上。

（八）负责组织专家技术团队，对参训者开展技术指导、创业孵化、政策宣传等跟踪服务，示范推广培育成果。

（九）配合做好年度培训经费使用情况的检查和审计工作。

（十）培训项目实施完成后一个月内，整理好培训工作档案，备份后分别移交甲方和项目县（市、区），培训工作总结函报甲方。

（十一）配合甲方和项目县（市、区）做好培训验收工作，从任务完成、培训内容、档案建设、资金使用、跟踪服务、培训效果、培训宣传、教师选聘、培训教材等方面进行考核验收。

（十二）根据疫情防控常态化阶段要求，要做好疫情研判，严格按照“谁办班、谁负责”的原则，按照国家和自治区疫情防控相关要求，做好疫情防控工作。

三、培训任务

见附件《2022 年高素质农民培育提升行动任务区域划分及任务清单》。

四、培训形式

乙方要综合采用课堂教学、实习实践、观摩考察、线上培训等多种灵活培训形式，商项目县（市、区）依据农业生产季节合理设置培训时长，结合农时分阶段开展培训和跟踪服务指导。

五、培训时间

2022年10月—2022年11月30日。

六、培训类型及内容

高素质农民提升行动培训类型及培训内容见《自治区农业农村厅办公室关于印发2022年广西高素质农民培育实施方案的通知》（桂农厅办发〔2022〕94号）“二、重点任务及培育要求（二）实施高素质农民培育提升行动”部分，在承担2022年我区大豆玉米带状复合种植任务的县（市、区），要将大豆玉米带状复合种植技术作为培训重点内容，根据桂农厅办发〔2022〕94号文件对经营管理型高素质农民和乡村振兴建设人才培养要求开设相关课程。原则上每期培训不少于120学时，具体培训模块要求参考《高素质农民培训规范（试行）》执行。

七、培训费用

（一）培训项目经费总额共计壹佰柒拾万元整（¥ 170.00 万元）。协议书签订后1个月内，甲方将培训项目经费全额汇至乙方以下指定账号，乙方向甲方开具等额合法有效的收费票据。本协议书执行中相关的一切税费均由乙方负担。

（二）甲方统一社会信用代码：

发票抬头：广西壮族自治区农业农村厅

社会信用代码：1145000000756647X5

(三) 乙方指定银行账户信息：

用 户 名：广西水产畜牧学校

账 号：45001604556050501382

开 户 行：中国建设银行南宁市青山路支行

八、违约责任

(一) 乙方所提供的服务或成果质量、数量等不符合采购文件、有关规定要求或本协议书约定的，甲方有权拒绝接受。乙方应自收到甲方异议后五日内或甲乙双方协商一致的期限内及时予以解决，乙方必须无条件进行整改、修正，直至甲方确认通过。乙方违反本协议书的有关规定，不能完成所述委托服务工作或不能提供符合采购文件、有关规定要求或本协议书约定的服务或成果的，甲方有权解除协议书。

(二) 甲方付款延期，本协议书按延期时间顺延。

(三) 乙方未按本协议书约定时间提供服务或交付成果的，甲方约谈乙方主要负责人，仍未加快项目实施的，甲方将在下一年度减少乙方任务。

(四) 乙方不得将项目以任何形式委托给第三方实施，否则将撤销乙方下一年度项目实施资格。

(五) 乙方提供的成果或服务如侵犯了第三方合法权益而引发

的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。

九、其他未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

十、本协议自双方法定代表人或委托代理人签字（或签章）并加盖双方单位签章公章后生效。

十一、本协议壹式肆份，甲方持贰份，乙方持贰份，具有同等法律效力。

甲方：广西壮族自治区农业农村厅

法定代表人或委托代理人签字（或签章）：

2022年10月31日



乙方：广西水产畜牧学校

法定代表人或委托代理人签字（或签章）：

2022年10月31日



附件

2022 年高素质农民培育提升行动任务
区域划分及任务清单

序号	院校	县（市、区）	资金（万元）	培训任务（人）
1	广西水 产畜牧 学校	西乡塘区	40	134
2		良庆区	40	134
3		邕宁区	30	100
4		武宣县	30	100
5		灌阳县	30	100
		合计		170

委托培训协议书

甲方：广西壮族自治区生态移民发展中心

乙方：广西水产畜牧学校

根据《广西壮族自治区水库和扶贫易地安置中心关于下达 2022 年度全区依托学校培训水库移民劳动力项目计划的通知》（桂安置函〔2022〕45 号）要求，为做好 2022 年度依托学校培训水库移民劳动力培训工作，甲方委托乙方，按照《广西壮族自治区水库移民劳动力培训项目和资金管理办法（暂行）》（桂移发〔2013〕32 号）和《广西壮族自治区水库和扶贫易地安置中心依托学校培训水库移民劳动力项目绩效考核验收办法》（桂安置函〔2021〕141 号）的相关要求，开展水库移民劳动力农村实用技术培训。经双方协商一致，签订本协议：

一、甲方职责

- （一）制定年度培训计划，落实培训资金。
- （二）负责对培训工作进行全程监管。
- （三）审批乙方编制的培训项目实施方案。
- （四）负责督促有关部门做好学员到校和结业离校的组织工作。
- （五）开展教学质量督查，负责统筹水库移民学习教材、典



型材料编印工作、协助乙方搞好培训教学。

(六) 督促各市、县(市、区)带队干部协助乙方做好学员在培训期间的组织管理、安全教育、安全防范和思想工作。

(七) 配合乙方做好学员推荐就业及创业指导等后续服务工作。

(八) 督促乙方做好学员档案的收集及管理工作。

(九) 督促乙方按期做好培训经费的预算和结算工作。

(十) 组织开展培训验收工作。

二、乙方职责

(一) 编制培训项目实施方案报甲方审批。

(二) 制定教学计划、教学课程表及编制培训经费预算。

(三) 建立水库移民培训师资源库,根据教学计划安排教师实施教学。

(四) 做好学员在培训期间的组织管理、安全教育、安全防范和思想工作,制定突发事件应急预案。

(五) 编制学员培训手册、培训教材,落实学员必备的学习用具及实训用品。

(六) 负责学员的食宿安排。

(七) 负责学员的考核、考试,为培训合格学员颁发结业证书和职业资格证书。

(八) 负责组织对授课教师和教学效果进行满意度测评。

(九) 负责培训回访、推荐学员就业及创业指导等后续服务

工作。

(十) 做好学员到校和结业离校的组织工作。

(十一) 配合做好年度培训经费使用情况的检查和审计工作。

(十二) 培训项目实施完成后 10 天内，将培训工作总结函报甲方。

(十三) 配合甲方做好培训验收工作。

(十四) 严格做好疫情防控工作。疫情防控进入常态化阶段，要做好疫情研判，严格按照“谁主管、谁负责、谁落实”的原则，按照国家和自治区疫情防控相关要求，做好疫情防控工作。

三、培训任务

培训水库移民共 800 人。其中：南宁市 200 人，柳州市 150 人，桂林市 50 人，北海市 50 人，玉林市 100 人，百色市 150 人，河池市 50 人，来宾市 50 人。

四、培训形式

(一) 原则上由各相关设区市水库移民工作管理机构组织辖区水库移民学员到乙方校内或指定的教学地点参加培训。

(二) 围绕库区移民需求拓展送教下乡。根据库区发展需求开展送教下乡，每班培训总学时不低于 40 学时。

五、组织回访及跟踪服务

及时开展回访及跟踪服务，根据当年学员产业发展需求，在回访中要突出科技下乡。

六、培训时间

2022年4月—10月底。

七、培训内容

培训内容为农村实用技术、综合素质以及水库移民政策和法制宣传教育等有助力库区移民发展的内容。原则上每期培训6天（含2天往返时间，实训不少于1天），每班50人。

八、培训费用

培训项目经费共计壹佰贰拾万元（¥ 120万元），经费包干使用。培训开班后一个月内，甲方将培训项目经费全额汇至乙方以下指定账号，乙方向甲方开具正式收费票据。

用户名：广西水产畜牧学校

账号：45001604556050501382

开户行：中国建设银行南宁市青秀路支行

九、其他未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

十、本协议自双方签章之日起生效。

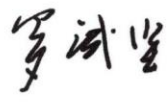
十一、本协议壹式肆份，甲方持贰份，乙方持贰份，具有同等法律效力。（本行以下无正文）

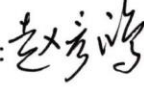


甲方：广西壮族自治区生态移民发展中心



乙方：广西水产畜牧学校

法人代表（签章）：

法人代表（签章）：

委托代理人：

委托代理人：

经办人（签章）：

经办人（签章）：

2022年4月 日

2022年4月6日



广西壮族自治区农业农村厅

自治区农业农村厅科技教育处 关于做好 2023 年高素质农民提升行动培训工作的函

各市、有关县（市、区）农业农村局，各有关培训机构：

根据《自治区农业农村厅办公室关于印发 2023 年广西高素质农民培育实施方案的通知》（桂农厅办发〔2023〕114 号）要求，为办好 2023 年高素质农民培育提升行动培训班，现就相关工作提出如下要求：

一、提高认识。高素质农民培育工作列入了 2023 年度耕地保护和粮食安全责任制考核指标，是国家考核自治区，以及自治区考核各设区市粮食安全党政同责考核内容。请各相关县（市、区）、厅属各单位高度重视，提高政治站位，加大工作推进力度，确保提升行动培训任务须在 2023 年 12 月 10 日前完成，避免任务不完成被扣分情形发生。

二、强化沟通协调。2023 年确定由 14 家厅属单位作为提升行动培训机构，分区域负责相关县（市、区）提升行动培育工作（详见附件 1）。各有关县（市、区）和各培训机构要加强沟通协调，按照桂农厅办发〔2023〕114 号文件要求加快推进，高质量组织开展培训。县（市、区）农业农村局作为主办单位，各培训机构作

为承办单位，双方加强沟通协作，对照国家高素质农民培育工作绩效管理指标体系的各项指标内容，开展遴选学员，落实课程安排等工作，尽快组织开展培训，加快培训进度和资金支出进度。参训学员作为本县（市、区）培育任务，由县（市、区）农业农村局颁发培训证书。请各培训机构在培训结束时，及时完成培训班信息录入和学员评价，并将培训档案复制转交项目县（市、区）留存。

三、办好专项培训。按照高素质农民培育工作绩效管理指标体系要求，各地围绕粮油稳产保供任务开设的班次和培育人数，粮食生产重点县区要达到70%以上、非粮食生产重点县区要达到60%以上，各地要认真谋划有关班次和主题。要认真开办好各项专题培训班：组织开展大豆玉米带状复合种植技术专项培训；在大豆单产提升整建制推进县（靖西市、都安县）、大豆生产县（河池、百色、南宁、桂林、来宾、崇左市等地区）、玉米单产提升整建制推进县（桂平市、田阳区、兴宾区）、油菜产区（南丹县等地）要开设专题培训班。其他培训班要立足我区打造全国知名“果盘子”、发展现代设施农业、豇豆质量安全提升等工作部署，在重点产区组织开展相应主题培训班。各专题培训班务必打出专题班横幅。

四、加快资金支出，强化培训管理。项目资金列入农业农村厅部门预算执行进度考核要求，请各厅属单位按照部门预算支出进度有关要求，千方百计加快资金审核和支付进度，提高预算执行效率。高素质农民项目资金支出进度将作为下一年度自治区农业农村厅安排各厅属学校部门预算经费的重要参考依据。各有关

县（市、区）、培训机构，要加强培训班学员的组织管理、安全管理、思想政治教育等工作，确保培训班安全、平稳、有序举办，要加强意识形态管理，审查好相关课程和学习内容，确保意识形态安全。农业农村部加强对本级所有培训班执行情况进行质量监控，抽查学员发展监测率，对培训中出现的问题及时调整或整改，请各单位要按照绩效管理指标体系加强培训班过程管理。

五、做好宣传和科普工作。各培训现场要打出“高素质农民”的文字标识。注重选树典型，充分利用广播、电视、报刊等传统媒体以及新媒体，加大对高素质农民培育工作和先进人物、先进事迹的宣传报道力度，发挥典型的示范带动作用。鼓励高素质农民参与科普活动，示范和带动农民科学素质稳步提升。

- 附件：1.2023 年高素质农民培育提升行动区域划分及任务清单
2.2023 年高素质农民培育提升行动培训机构联系人
3.2023 年广西高素质农民培育模块要求
4.高素质农民培育工作绩效管理指标体系（2023 年）

广西壮族自治区农业农村厅科技教育处
2023 年 9 月 28 日

附件 1

2023 年高素质农民培育提升行动区域划分及任务清单

序号	市	县(市、区)	培训机构	培训任务				
				经营管理	专业生产	技能服务	总计	
1	南宁市	兴宁区	广西农业干部学校		80		80	
2		青秀区	广西水产畜牧学校		100		100	
3		江南区	广西农业职业技术大学		100	50	150	
4		西乡塘区	广西农业职业技术大学	100			100	
5		良庆区	广西农业职业技术大学	50			50	
6				广西水产畜牧学校	50	250	100	400
7		邕宁区	广西制造工程职业技术学院			50	50	
8		武鸣区	广西制造工程职业技术学院	50		150	200	
9		横州市		广西钦州农业学校	200		200	
10				广西茶叶科学研究所	50		50	
11		宾阳县		广西农业工程职业技术学院	100	250		350
12				广西水产畜牧兽医技术培训中心	55			55
13		隆安县	广西农业职业技术大学	50	100		150	
14	柳州市	城中区	广西农牧工程学校	50			50	
15		鱼峰区	广西农牧工程学校		60		60	
16		柳南区	广西农牧工程学校		60		60	
17		柳北区	广西农牧工程学校	40			40	
18		柳江区	广西水产畜牧兽医技术培训中心	80			80	
19		柳城县	广西农牧工程学校	50	60		110	
20		鹿寨县	广西农牧工程学校	100			100	
21	桂林市	秀峰区	广西百色农业学校	40			40	
22		叠彩区	广西百色农业学校	40			40	
23		雁山区	广西桂林农业学校	50	50		100	

序号	市	县（市、区）	培训机构	培训任务				
				经营管理	专业生产	技能服务	总计	
24		象山区	广西农牧工程学校		60		60	
25		七星区	广西农业干部学校	40			40	
26		临桂区	广西制造工程职业技术学院	102			102	
27		阳朔县	广西农业职业技术大学	100	100		200	
28		灵川县	广西桂林农业学校	60	190		250	
29		永福县	广西制造工程职业技术学院	50	150		200	
30		全州县	广西桂林农业学校		200		200	
31		兴安县	广西桂林农业学校		150	80	230	
32		荔浦市	广西桂林农业学校		100		100	
33		平乐县	广西桂林农业学校	50	150		200	
34		恭城县	广西桂林农业学校	200			200	
35		灌阳县	广西茶叶科学研究所	50	150		200	
36		梧州市	万秀区	广西梧州农业学校	50	100		150
37			龙圩区	广西梧州农业学校	50	100		150
38			藤县	广西梧州农业学校	230			230
39	苍梧县		广西茶叶科学研究所	60			60	
40	岑溪市		广西梧州农业学校	100			100	
41	蒙山县		广西梧州农业学校	250		50	300	
42	北海市		海城区	广西农业职业技术大学		80		80
43		银海区	广西农业职业技术大学		70		70	
44		铁山港区	广西水产畜牧学校		50		50	
45		合浦县	广西水产畜牧兽医技术培训中心	200			200	
46	防城港市	港口区	广西钦州农业学校		100		100	
47		防城区	广西钦州农业学校	100			100	
48		上思县	广西农业职业技术大学		100		100	

序号	市	县(市、区)	培训机构	培训任务			
				经营管理	专业生产	技能服务	总计
49		东兴市	广西水产畜牧学校	100			100
50		钦南区	广西水产畜牧学校	50	100		150
51	钦州市	钦北区	广西钦州农业学校	200			200
52		浦北县	广西钦州农业学校	100	100		200
53		灵山县	广西农业工程职业技术学院	100			100
54	贵港市	港北区	广西玉林农业学校		100		100
55		港南区	广西玉林农业学校		120		120
56		覃塘区	广西机电工程学校	50	100		150
57		平南县	广西玉林农业学校	100			100
58		桂平市	广西玉林农业学校		300		300
59	玉林市	玉州区	广西水产畜牧学校		300		300
60		福绵区	广西农业职业技术大学	100	100		200
61		北流市	广西机电工程学校	100	200		300
62		容县	广西农业职业技术大学	100	100		200
63		博白县	广西玉林农业学校	90	300	110	500
64		陆川县	广西水产畜牧学校	100	140	80	320
65		兴业县	广西农业职业技术大学	50	250	100	400
66	百色市	右江区	广西农业职业技术大学		100		100
67		田阳区	广西百色农业学校	100		100	200
68		田东县	广西百色农业学校	100		100	200
69		平果市	广西农业职业技术大学		100		100
70		德保县	广西百色农业学校	60			60
71		靖西市	广西农业干部学校	100			100
72		那坡县	广西百色农业学校		60		60
73		凌云县	广西百色农业学校		60		60
74		乐业县	广西百色农业学校	80			80

附件 3

2022 年广西高素质农民培育模块要求

培训类型		经营管理型	专业生产型	技能服务型	备注
总学时		≥ 120	≥ 40	≥ 40	
课程所占课时比例	综合素养	≥ 20%	≥ 10%	≥ 10%	综合素养课必须包括当年中央 1 号文件、农业农村部 1 号文件和乡村振兴促进法等相关内容。
	专业技能	≥ 60%	≥ 80%	≥ 80%	
	能力拓展	≥ 20%	≥ 10%	≥ 10%	
	实习实训	≥ 总学时的 1/3	≥ 总学时的 2/3	≥ 总学时的 2/3	
	线上学习	≥ 30%	—	—	遇到疫情、灾情等不可抗力因素不宜线下授课时，线上学习学时比例可适当提高。

4.3 交流推广

4.3.1 国家农业部科教司领导到校调研指导工作



4.3.2 自治区农村厅领导到校指导工作



4.3.3 国家职业教育虚拟仿真基地实训学院领导到校开展调研交流



4.3.4 广西农业职业技术大学领导、老师到校交流



4.3.5 广西机电工程学校领导、老师到校交流

